

مجذر كسوحية الأكلاك والعلى والفوه

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Lundi - 7 - 3 - 1938

صاحب الجلة ومدرها ورئيس بحريرها السنول احرب الزات علاق

الادارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦ النتبة الحضراء — الفاهم: ت رقم ٤٣٣٩٠ و ٥٣٤٥٥

السنة السادسة

« القاهرية في نوم الاثنين ٥ محرم سنة ١٣٥٧ - ٧ مارس سنة ١٩٣٨ »

العـــد 3 3 ٢

في حفلة أدبية!

أدبت السيدة إيمى خير مأدبة لرجال الأدب ونساله ، كانت على رأى من شهدوها مظهراً لذلك الأدب النَّل الذي يعييك أن تعزوه إلى وطن وتنسبه إلى أمة

تفرس فيها المدعوون حتى حماة اللغة والأدب! بعضهم ملكته الحدلقة فاستكثر ظرفه وعلمه على اللغة العربية، وبعضهم غلبته الحجاملة خاطب الأديبات بلغتهن ولغتهن الفضلي هي الفرنسية. وكان الذين يتمصبون العربية أو يتأدبون بالانجليزية قلالاً قد انتثروا في غار الحفل أول ما دخلوا؛ فلما أنكروا اللهان المتحدث بين القوم تراجعوا متزايلين مستوحشين إلى هامشه ثم طفقوا ينظرون بعين المتفرج المتعجب إلى جمعي المذكر والمؤنث وهما يضطربان في الأبهاء والحجر على غير قياس:

هذا يمثل البار يسى اللبق فيسلك طريقته في السلام ، ويتخذ للمجته في السكلام ، ويسمت سمته في النظرف ؛ وهذه تمثل إحدى (عالمات) موليير فتتضنع المعرفة ، وتتكلف الذكاء ، وتقد ر نفسها بالقياس الطويل والوزن الثقيل في الذكى ويصدق الأبلد ؛ وهدذان يتضاحكان لحركة لاحظاها أو نكتة قالاها ، ثم يكتكتان في الضحك ليلفتا إليهما السمع المشغول والنظر الغافل ؛ وهاتان تتحدثان ووجهاها متقابلان ، ونظراها متدايران ، وكل

الفهـــرس

٣٦١ في حفلة أدبية ! . . : . . : أحمد حسن الزيات ٣٦٣ تحبة شوبنهور : الأستاذ عباس محود العقاد ... ٣٦٥ مظاهرداء الشموربالحقارة : الأستاذ عبد الرحمن شكرى .. ٣٦٦ من برجنا العاجي : الأستاذ توفيق الحكيم ٣٦٧ ليلي المريضة في العراق. : الدكتور زكي مبارك ٣٧٣ بين الوطنية والأممية . . . : الأستاذ ساطع بك الحصري . . ٣٧٦ فلمنة التربية الأستاذ محمد حسن ظاظا ٣٧٨ عنه الآنسة مي : الأستاد عبدالله مخلس ٣٨١ ابراهام لنكولن : الأستاذ محمود الحفيف ٣٨٥ منوالدالىولده (قصيدة) : الأستاذ محمود خيرت بك ٣٨٠ وحي الشاعرية (قصيدة) : الأستاذ حسن الفاياتي ٣٨٦ جنون (قصة) : الأستاذ دريني خشية ٣٩١ وفاة دانونزيو شاعر إيطاليا العظيم ٣٩٣ المجمم اللغوى في دورته الأخيرة — معاهد الأزهر واللغة الأجنبية - بين سابور وفالريان ٣٩٣ النشاط المدرسي في المدارس المصرية — أول نشرة حوية ٣٩٤ استراليا بعد ١٥٠ سنة من الاستمار البريطاني – آلجريدة ٣٩٥ النحو والنحاة بين الأزهم } الأديب عمد فهمي عبد اللطيف والجامعة (كتاب) ۲۹۶ رئيس التحرير وقصس } الأستاذ زكى طليات أخرى (كتاب)

٣٩٨ المسرح والسيئا : بقلم فؤاد زمكمل

عدد الرسالة المهتاز

كتاب قىم خالد

يؤلف تلاثون من أقطاب البياند في

جميع أقطار العروبة ء وبشتمل على مملز

من صفوة الرأى ونختار السكلام فما

يتصل بمجدالاسلام وأدب لغث وجال

أهذ ، سيصدر في الاسبوع الثالث من

المحدم في ٩٠ صفحة ، وسننشر في

الاسبوع المقبل أسماد تحدربر

منهما تبحث ذات المين وذات الشال عن محدث أو معجب ؟ وهؤلاء يتناقشون فى موضوع غريب بلسان غريب لم يوحه الوطن الذى نحيا به ، ولا المجتمع الذى نضطرب فيه ، ولا الأدب الذي نعيش له ، و إنما أوحاه رأى فى كتاب أو مقال فى صيفة جاء به البريد الأخير من البلد الذى استوطنوه بالفكر واستقبلوه بالعبادة !

حدثنى أحد الدين دُعوا إلى هذه المأدبة وهو أديب ظريف لا يعرف لغة هذا الصالون قال : كنت جالساً و راء القوم كا ننى

أحد (أولاد البلد) في دار من دور السينما يشاهد فلماً فرنسيًّا ، فهو يرى ولا يعلم ، ويسمع ولا يفهم ، ولكنه مأخوذ بالمناظر التمثيلية التي تتقلّب على عينيه فيفيب وهو حاضر ، ويحلم وهو يفظ . فإذا خشيت أن يلحظ الناس انقباضي عنهم بطول القعود قت أننقل بين المثنيات والجموع ، فأجدني أشبه بالأطرش في الزفة ، يرى الوجوه تنبلج ، والشفاه تنفرج ، والأيدي تتحرك ، وهو ما الذي يشيع السرور ويبعث الضحك .

ثم جلست على متربة من الأستاذ المازى فرأيت ربة الدار تقبل عليه وتقدم إليه سيدة يقولون إنها من الأديبات النوابه عرقف إليها الأستاذ ونوهت بأثره فى الأدب ومكانه من النهضة ، ثم تركنهما معاً وذهبت إلى غيرها . وانتظر الأستاذ أن تتحدث إليه السيدة الأدببة فى قصة من قصصه أو فى رأى من آرائه ، فيكون فى ذلك بعض الترضية للأدب العربى المهان فى بلده ويين قومه ؟ ولكن السيدة الأدببة بدأت الحديث بهذا السؤال : حضرتك من مصر ولا من الشام ؟

ولا أدرى أألقت على المساري كالإماً فيه معنى أم ذَنوباً فيه ماء؟ افقد تخلص منها بلباقة وأقبل علينا يقول:

- وا ضيعتاه ! أبعد ثلاثين عاماً قصيتها في الأدب أكتب

فى كل يوم مقالاً ، وألقى فى كل أسبوع محاضرة ، وأخرج فى كل سنة كتاباً ، أجد فى المتعلمات بانقاهرة من تسأل: أمن الشام أنا أم من مصر ؟!

* * *

هذه حفاة أقامتها صاحبتها الأدبية لصحابتها الأدباء ، وقد رأيت وسمعت كيف كان حرص أدبائنا على اللغة ، و إلى أين بلغ علم أديباتنا بالأدب . فهل تصدق أن يكون لمؤلاء أدب مستقل وهم ينكرون أن لهم لغة مستقلة ؟ لا جرم أن هدذا النوع من

الأدب الحرام يزيف الأديب على أمته كما يزيفه على الأم الآخرى . وإذا جاز للأولئك السيدات الأديبات أن يلغين بغير لفتهن ، يحكم نشأتهن وطبيعة ثقافتهن ، فكيف يجوز لأساتذة اللغة وزعماء الأدب أن يديروا في أفواههم ذلك اللسان الأجنبي وماكانت قيمتهم في الناس ودعوتهم إلى هذا الحفل إلالأنهم يحذقون اللغة المربية ، ويترعون الثقافة العربية ؟!

إن من هوان نفسك عليك و إهانة جنسك في الناس أن تتكلم غير لنتك في

بلدك وبين قومك من غير ضرورة ولا مناسبة ؛ فإن ذلك إن دل على شيء فإبما يدل على عدم استقلالك فى خليقتك وعقيدتك ونمط تفكيرك وأسلوب عملك

هل تستطيع أن تدلني على بقعة من بقاع الأرض غير مصر ولبنان يجتمع في دور من دورها مجلس من مجالس الأدب يحضره لفيف من أساتذة الجامعة وجهابذة الأدب وأقطاب الصحافة، ثم لا يكون حديثهم إلا بالفرنسية ، ولا يدور نقاشهم إلا على موضوعات أجنبية ؟؟

يا قومنا إن لغة المرء تاريخه وذاته ، فالغض منها غض منه ، والتفضيل عليها تفضيل عليه ، ولا يرضى لنفسه الضعة والصَّفار إلا مهين أو عاجز !

تحيية شوبنهور للاستاذعاس محودالعقاد

— Y —

-+>1>>**3**1€1€+

ختمنا مقالنا السابق واعدين أن « نطابق في مقال آخر بين سيرة الرجل و فلسفته ، وبين المرض والجوهر في هذه الطابقة » وإنما رأينا ضرورة هذه الطابقة لأننا اعتقدها أن كثيراً من القراء سيلمحون جانباً من التناقض الكبير بين دعوة الرجل وسيرته في حياته : بين رجل بردري الحياة ويستمتع بلذاتها ، ورجل يقتضي مذهبه الزهد وهو يحرص على المال ، ورجل مهرب من الوباء وهو يبشر « بالنرفانا » والفناء ، ورجل عبوس الرأي مشرق الفكاهة

فن الفيد ولاريب أن نبين وجهة النظر التي نتجه إليها في تعليل ذلك التناقض ، وأن نشرح التوافق الباطن في هذا التناقض الظاهر ، وأن نقول إن مذهب الحرص ومذهب التشاؤم كلاها يصدر عن منبع واحد ، فلا اختلاف هناك ولا غرابة من وراء الحجاب ، وإن بدا لنا الأمر على ظاهر، مختلفاً جد الاختلاف مستفرياً جد الغرابة

كان شوبنهور إمام التشاعين الساخطين على الحياة المستريبين بالناس ، المتوجسين من ضائر الغيب

كان لايسلم وجهه قط إلى حلاق نخافة أن يذبحه أو يجرحه ، وكان بنلق الأقفال على أدوات تدخينه نخافة أن عزج بالسموم ، وكان ينام وإلى جانبه مسدساته محشوة مهيأة للإطلاق ، وكان لا يطيق معاشرة الناس ولا سماع الأسوات ، وكان يقول إن الحياة نقمة لا تحمد ومحنة لا نطاق

كان كذلك وكان يخاف الموت ويهرب من الطاعون ، فكيف يكون التوفيق بين هذا الفزع من الموت وذلك التشاؤم بالحياة ؟

هما في الحقيقة شيء واحد ا

فالتشائم لايتشاءم إلا لأنه شديد الإحساس بالخطر ، شديد النافر والاغراق في هذا الإحساس ؛ وليس مقتضى ذلك أن يطمئن

إلى الأوبئة والأمراض ويركن إلى السرائر والنيات كما بلوح فى بادى الرأى ، بل مقتضاء أن يفزع من النذير إذا كان غير. لا يفزع من الحقيقة الواقعة ، وأن يكتني بالاعاء إذا كان غير. لا يكتنى إلا بالصيحة العالية ، وأن يهرب من الطاعون قبل أن يهرب منه المستريحون المطمئنون إلى العين الوائقون بالمصير

وكان شوينهور يبغض الحياة ويستمتع بلذاتها ، فكيف يكون النوفيق بين البغضاء والاستمتاع ؟

ها كذلك شيء واحد في الحقيقة . فلولا أنه يحب الاستمتاع بها لما أبغضها ، ولولا أن الرجل يعرف لذة العشوقة لما استعرت في نفسه بغضاؤها حين يحال بينه وبين متعها كما يشهبها ، ولولا الإحساس المرهف لما كان الألم ولا كانت الحاجة إلى الترفيه عن النفس المتألمة بالاقبال على اللذات والتشاغل بالسرور ، فإ عما اللذات هنا ترياق لا يحتاج إليه إلا من هو مريض في المستشفى، بل هو مرود لا يحتاج إليه إلا من فارقه الرقاد ولازمه السهاد

وكان شوبهور ينفر الناس من الدنيا وبحرص على ماله ولا يفرط فيه ، فكيف يكون التوفيق بين مذهب التنفير ودافع الحرص الشديد ؟

ها أيضاً شيء واحد في بواطن الأمور

فالحرص على المال علامة فى بعض حالاته على الحذر الشديد من الناس ، وقلة الركون إلى الوفاء والإخلاص والموتة من الأصدقاء والأقرباء ، فإذا افتقر إليهم فهو على يقين أنهم لا يسعفونه ولا يحفلون بما يصيبه ، وإذا نظر إلى المستقبل فهو على يقين أنه سيغتقر أويسهدف للنكبات والمتاعب ، لعظيم خوفه من العواقب وإشفاقه من غدرات الحوادث ، وعلى قدر هذا الخوف وهذا الإشفاق يكون الحرص على المال الذي ينفعه حين لا ينفعه صاحب ولا قريب

وكان شويهور عبوس الرأى مشرق الفكاهة كثير التنكيت والتبكيت ، فكيف التوفيق بين الحصلتين ؟

لا ضرورة إلى الإطالة فى التماس التوفيق بينهما ، فهما متفقتان لا تتعارضان

فالرهف الإحساس يتألم ، والمرهف الإحساس بفطن للفارق الدقيق بين طوايا الناس ودعاواهم ، وهذا - أي الفارق الدقيق بين الطوايا والدعاوي - هو ينبوع النهكم الذي لاينضب

ومبعث الفكاهة ومادة «القفش» كما نقول في لنتنا نحن المصريين والمرهف الإحساس من جهـة أخرى يشعر بالألم فيحتاج إلى الضيحك والسخرية وعنده المادة موفورة كما أسلفنا ، فيتزود منها حيناً بعد حين بمـا يربحه إذا التمس الراحة ، وما يصول به على خصومه إذا تعاوروه بالإساءة والإيذاء ، وهو يتهمهم أبداً بأنهم يفعلون ذلك وإن لم يغملوه

ومن راقب إخوانه وعشراء، عرف بالنجربة والشاهدة أن النكتة المريرة أنفذ وأمضى وأدعى إلى المفاجأة من نكات المرح والحفة والمجانة، ولاسبا إذا اقترنت بالذكاء الثاقب والحبرة الواسمة والاطلاع الموفور، وكل أولئك كان من خصال شوبهور ولواذم طبعه، ولو ضعفت ممارته لضعفت فكاهته على خلاف المنظور في ظواهر الصفات

وهكذا يؤدى بنا تطبيق المنطق على الخلائق الإنسانية إلى نقيض المتبادر من قريب ، فنستغرب الآمر لأول وهلة ثم كلفى قليلاً إلى ماوراء ذلك فإذا المستغرب هو المألوف ، وإذا المألوف فيا زعمنا أولاً هو الغريب البعيد

وخطأ أن يقال إن منطق العواطف غير منطق العقول ... كلا ؛ بل ها منطق واحد فى جميع الحالات ، وكل ما هنالك أنسا لا نستحضر وجوه المقارنة جميعها إذا بحثنا فى ظواهر العواطف والاخلاق ، فإذا استحضر ناها وجمعنا أسبابها فالحسكم على كل حال لا بدأن بطرد ويستقيم

وهكذا نصنع إذا حكمنا في قضية لها عشرون شاهدا من الجانبين ولم نسمع إلا خمسة شهود من جانب واحد . فهل يجوز لنا إذا اختل حكمنا أن نقول إن منطق القضايا الدنية أو الجنائية غير منطق المقول ؟ كلا . بل نقول إن المنطق واحد لا تناقض فيه ، ولكننا يحن نسينا أسبابه وأعفلنا جوانب الحكم والقابلة من هنا يتبين لنا أن «شوبهور» يعرض لنا صورة منسوقة من سيرته وفلسفته ، وأن شذوذه هو اللون الصادق في جلاء تلك الصورة والموافقة بين أنوارها وظلالها ، وأنه ابن مناجه وتكوينه في كتبه وفي حياته ، كا كان ابن زمانه وأسرته وبلاده وما اختبره واطلع عليه

وما من رأى فى كتب الفيلسوف إلا وله مرجمه إلى حالة من حالات زمانه أو دخيلة من دخائل بيته ، فقد رأينا كيف علمه سقوط مابليون أن العمل للإرادة وأن الارادة إلى فشل وحبوط . فهل من علة لتقسيم الارادة والذكاء بين الرجل والمرأة أو بين الآباء والأمهات ؟ أو هل من علة لحقده على جنس النساء وكراهته للنسل والزواج ؟

نم . علة ذلك أن أباء كان من رجال الأعمال وقد مات عنوناً وقيل إنه بخع نفسه بيديه ، وإن أمه كانت ذكية حصيفة تكتب الروايات وتنافس ابها في عالم التأليف ، وكانت تميش بمد أبيه عيشة مربية فاعترالها ولم يرجع إلها بقية عمرها . فن ثم كان اعتقاده أن الولد يرث الإرادة من الآب والفكرة من الآم ، وأن عام الفكرة والإرادة في الإنسان إعا يكون على هذا المنوال ، فيصبح وهو مثال الدنيا التي تنتهى من الإرادة إلى الفكرة إلى الفكرة إلى النكاء

شوبهور عجيب ، وأعجب مافيه أن شذوذه كله يستقيم مع التعليل وتثفق فيه الظواهر والأسباب ، ويعرض لنا نموذجاً صادقاً لنقائض الأخلاق ، وهي في باطن الأمر أقرب ما تكون إلى المألوف المطرد المنظور

عباس فحود العقاد

حول العالم

هوليـــوود

بقلم 'زر مسعد — بالزيتون،

مؤلف كتابى ليالى باريس وأمريكا بلاد العجائب ومندوب القطم والمصور والصباح لسنة ١٩٣٦

أحاديث انصاف الآلهة – سور أشهر المثلين والمثلات وإمضاءاتهم – أول تحقيق سحافي عربي عن صناعة الصور المتحركة – أربعة أشهر في عاصمة السيما – هوليوود

الاشتراك قبل الطبع عشرة فروش تُرسل للمؤلف قبل ١ امارس ميماد ابتداء مطبعة مصر بالطبع وثلاثة شلنات للخادج

مظاهر داء الشعور بالحقارة للاستاذعبدالرحن شكرى

من الأمراض الاجماعية التي حققها المفكرون حديثاً ، مرسان نفسيان: الأول داء الشمور بالعظمة ، وقد يظهر عظاهر العظمة أو عظاهر التواضع الكذوب الذي يتم عن الكبر ؟ وداء الشمور بالحقارة، وهذا أيضاً يظهر بمظهر يختلفين: مظهر النواضع المتناهي وتحقير النفس ، ومظهر التماظم الذي يراد به ستر مايشمر به المرء من احتقاره لنفسه . وهذا الشمور قد يكون مؤسساً على أمور في العقل الباطن فلا بتنبه صاحبه إلى حقيقة أمره ولا يعرف أنه مريض بداء الشمور بالحقارة

وقد يختلط المرضان لأن كلا منعا يظهر إما بالتعاظم وإما بالتواضع، ويغالى فى التماظم أو التواضع، ولكن تماظم المصاب بداء الشموربالعظمة يكون مقروناً بشيءمن الاطمئنان والثفة. وقديبلغ - الاطمئنان مبلغاً يجعل صاحبه لا يدرك سخر الناس ؟ أما تعاظم المصاب بداء الشمور بالحقارة فهو تعاظم يساوره القلق وعطرسة تنتامها حُسَّى الحقدوالحسد، فالحلط بين الداءين من هذه الناحية يدل على خطأ فالاستقراء ونقص في الخبرة وخطل في التفكير . وكذلك الخلط بين تواضع المصاب بداء الشمور بالعظمة وتواضع المصاب بداء الشمور بالحقارة ؛ فالتواضع الأول مقرون بالثقة أيضًا ، ويظهر من ورائه اطمئنان صاحبه إلى عظم نفســه . أما تواضع المصاب بداء الشعور بالحقارة ، فهو تواضع يظهر من ورائه الحقد والحسد ؛ وليس من لوازم داء الشعور بالحقارة أنَّ يجمل مظهريه مظهر التعاظم ومظهر التواضع فى رجل واحد في أوقات مختلفة . إنه قد يفعلذلك ولكن كثيراً مانري أنه يختص رجلاً بالنماظم وآخر بالتواضع؛ وأكثرشيوعداءالشعوربالحقارة يكون فى الأم التى لبثت عصوراً طويلة مفاوبة على أمرها ، ولا يهم التميز بين أحماب الغلبة في تفسير نشأة هذا المرض الاجتماعي وأكثر ضرر داء الشعور بالحقارة يكون إذا صال به وجال أَمَاسِ قَدَ بِلِغُوا شَيِئًا مِنَ الْجَاءُ وَالْمَرَلَةُ وَالتَّرُوءَ أُوكَانِتَ لَهُمُ سَلَّطَةً ، ذان اقتران القدرة به والنفوذ والساطة مفسدة وأى مفسسدة . وكنذلك إذا كانساحيه قدرة لفيره ، فإنه يفسد النفوس عا ينشره

هذا الداء الوبيل داء الشمور بالحقارة من الأحقاد والضنائن والأكاذيب والشرور والحقارة والفساد ، ولا تستطيع أمة أن ترق إلا إذا تمكنت من اقتلاع جرثومة داع الشمور بالحقارة من نفوس أفرادها ، وإلا إذا عالجته في مدارسها علاجاً نفسياً صحيحاً بإطلاع الطلبة والتلاميذ على حقيقة نتأئجه ، فإن نتأئجه قد تظن محمدة واعتزازاً بالنفس، أو قد تظن غير ذلك على حسب مايظهر به داء الشعور بالحقارة من المظاهر سواء مظاهر العظمة الني يساورها القلق والحقد والحسد أو مظاهر التواضع التي تساورها هذه الأمور أبضًا . ومن الحكمة جمع الشواهد والأدلة وتفسيرها ، فالغيبة والنميمة مظهران من مظاهر ولاشك الأن منشأ هاالرغبة في الإستعلاء بوسائلغير مشروعة يتخذها منيشمر فينفسه بالمجز عن أسباب الاستملاء الفاضلة لتمكن داء الشعوربالحقارة من نفسه ، وكذلك حب الظهور من شواهد هذا الداء وأدلته ولوكان ظهوراً يؤدى إلى ضياع الثروة والعقارات والفدادين . ومن شواهده الولو ع بالفكاهة اللاذعة للسخر حتى بالغرباء ،كل هذه محاولات من المرء أن يقهر شعوره بحقارة نفسه وأن يقتمها بأنه أفضل من غيره . ومن شواهد داء الشمور بالحقارة أيضاً عدم احترام حدود الحق والواجب، لأن العظيم حقاً يجد من عظم نفسه الحقيق ما يسليه عن الفشل في نيل أمر تمنع من نيله حدود الحق والواجب، أما الذي يشمر في نفسه بداء الحقارة ، فإنه برى في طمس حدود الحق والواجب زيادة في قدرته وعظمته وشفاء لما يشمر به من ألم الحقارة أو لما يتحسسه في أعماق العقل الباطن من هواجس هذا الداء إذا كان صاحبه لا يدرك حقارة نفســـه أو لألم الحقارة وهواجس العقل الباطن مماً . ومن شواهد هذا الرض وأدلته أيضاً الامتعاض من لباب الأمور ، فإن صاحبه يكر. اللباب المحض الصريح لأنه يشمر أنه يبرز عجزه ويهمم للبهرج المزيف لأنه براق خادعً ولا يكاف ما يكلفه اللباب . وليس من الضرورى أن يكون المريض بداء الشمور بالحقارة غبياً أو بليداً . وهــذا الشمور بالحقارة قد يعظم في نفس صاحبه حتى أنه قد يدفعه إلى الائم والجرم الشنيع . وقد يصير جنوناً أوشبه جنون وحتى تصبح نفس صاحبه كالمفرزات الفذرة التي يتصاعد مها الذباب الكثيرالألوان ، فن ذباب أزرق وذباب أسفر وآخر أسود وغيره أحر إلى آنخر أنواع هذا الناب الذي ينبعث من الأقذار . وقد

ON CO

طالما جلست في صباي ساعات طويلة أتأمل قوافل النمل تسير على الحيطان . وكنت أحياناً أدنو منها وأصيح بأصوات مدوية ، فما يبدو علمها أنها سمعت شيئا ؛ فالنظام هو النظام ، والحطى مي الخطي، والتجارة الضخمة الحمولة على الأعناق: وهي جناح « صرصار » كبير ، مازالت تسادى مطبئنة ني طريقها إلى عاصمة المملكة العتيدة داخل ذلك الثقب اليارز في أسفل الجداد . وكانت الجيوش قد قاربت المدينة ؛ وخرجت جيوش أخرى تستقبل القادمين وتحمل عنهم بعض العبء . وكأن الجيع في فرح وحركة وانط لايصل صداه إلى مسامي الغليظة ؛ كما أن أسواني الراعدة لا تبلغ آذان تلك المخلوقات « البشرية » الصفرى ، فأتيت بكوب من ماء وصبت مما فيه على القوافل الظافرة . ولبثت أنظر إلى الكارثة في ابتسام ، فإذا شمل الجيوش قد تمزق ، وإذا الدعر، قد دب في الجموع . ولكن الفاول سرعان ماعادت تحمل « التجارة » من جديد في حرص المستميت . عند ذلك أقصيت الكوب وقد تحرك قلى وقلت في نفسى : إن هــذه الملكة ولا ربب تأخذ الآن عبثي على ـ سبيل الجد ، وأنها ولاشك تحسب ما حدث الساعة ظاهرة من ظواهم الطبيعة القاسية . فما هذا عندها إلاسيل المرم ، أو طوفان هائل ، أو قضاء هبط من السهاء . وتأملت لحظة شأننا نحن « البشرية » الكبرى ، وقلت : من أدرا له أما لسنا أحسن حالاً من هذا النمل؟ ومن أدرانا أن ما تسميه ظواهر. جوية وطبيعية من زوابع وأمطار وزلازل وبراكين ليس إلاعبث مخلونات أخرى ذات أحجام وصفات لانستطيم لها تصوراً ؟ ومن أدرانا أن ليست في هذا الكون أسوات هيمات لآذاننا السنيرة أن تدرك وجودها ؟ لم لا نكون نحن أيضًا علا أرق من هذا النمل وأحط من نمل آخر من جوهم آخر لا نعرف ما هو ؟ إن الله لأعظم مما نظن ؟ وإن حواسنا لأقل إدراكا لما في الكون مما نتخبل!

يمظم داء الشمور بالحقارة في نفس صاحبه حتى كأُنما يخيل له أن الأرض لا تستطيع أن تحمل ثقل شعوره بحقارة نفسه وهي هي الأوض التيحلت الجبال وحلت الناس والحيوانات حتى الحيوانات الهائلة التي اندثرت قديمًا ؟ وهي الأرض التي عملت طوفان نوح والمكه المشحون وحملت حاقة الناس وآثامهم وغباوتهم وجهلهم من عهد سيدنا آدم ، وحملت الأرض كل هذه الأشياء ولكن كأن المسكين يخشى أن تلك الأرض نفسها ربما لا تستطيع أن تحمله وأن تحمل ثقل شعوره بحقارة نفسه . وهذا الشعور بالحقارة مما نريد الحياة مرارة وألما . وله عدوى في بعض البيئات مثل عدوى الأمراض الجمانية المعدية . ومن درس التاريخ عرف أن الأمراض النفسية تكون لها في بمض الأحابين عدوي مثل عدوى الأمراض الجنانية المعدية . أو لعل تلك الأمراض النفسة تكون مصحوبة بأمراض عصبية كمرض (المستريا). وقد شوهدت عدوى تلك الأمراض النفسية وشوهد وباؤها بسفة خاصة في عصور الانقلاب الفكري والاحتماعي والاقتصادي وفي عصورالكوارث الطبيعية الكبيرة والنورات والحروب، ولكنها تظهر في شكل أقل شدة وحدة في حياة الناس اليومية

وداء الشعور بالحقارة قد بصيب الذي كما يصيب الذكر، وقد بصيب الوضيع المنزلة كما قد بصيب الرفيع المنزلة الذى ارتفع بعد ضعة أو ارتفع أبوه أو جده بعد ضعة أجداده. وهو في أشد حالاته بكون مصحوباً بجنون خلق لا يميز صاحبه الخير من الشر، ولكن ليس كل جنون خلق يكون مصحوباً بداء الشعور بالحقارة

والشواهد على وجوده كثيرة ؛ فالوضيع الذي يتمالى ويتماظم مصاببه ، والرفيع المنزلة الذي تصيبه حمى إذا رأى مرة في إنسان أو استضعفه وحاول القضاء عليه بوسائل تنجيه من العقاب والمؤاخذة . ومثله مثل الفلاح الذي يسلط الأشقياء على الناس لسبب نافه أو لغير ما سبب إلا حب الأذى وحب الظهور . وقد عرفنا أناساً من هذا القبيل يصابون (بالسادزم) نسبة إلى الكونت دى ساد الفرنسي الذي كان مصاباً بداء التلذذ بالتوحش والقسوة . فترى أن داء الشعور بالحقارة في أشد حالاته يكون مصحوباً بالجنون الخلق وبجنون التلذذ بالتوحش والقسوة . وسنحصى بعض شواهد هذا المرض في مقال آخر

عبد الرحمق شكرى المفتش بوزارة الممارف

ليلى المريضة في العراق للدكتور ذكي مبارك

- 17 -

-->>**>++**(<+<+--

... وبكرت إلى منزل ليلى بكور الندى لأدعوها إلى شهود حفلة الافتتاح . فوجدت الشقية في الفستان المصرى الفضاح الذي زارت به معرض القاهرة في ربيع سنة ١٩٣٦، وكان يجب على ذلك الفستان أن (يذوب) بعد أن (ذابت) به أكباد وقلوب ، ولكنها حفظته تذكرة لهما الأول ، الحب المشئوم الذي أورثها الضني والذبول ، الحب الذي عجز عنه الأطباء والذي أجاهد في خلاصها منه بحب أقوى وأعنف ، إن كانت الصبابات القديمة أبقت في عزيمتي ذخيرة للجهاد .. وقد اهتاجت الغيرة في صدري حين رأيت ذلك الفستان فكدت ألطم ليلى على خدها الأسيل . ثم تراجمت حين تذكرت أن بلواها من الحارين ، وهدل كان حيى في بغداد أول حب حتى أنتظر أن بلواها من الحاريين ، وتعرف أنه لم يحمل النظارة إلا بعد أن تعبت عيناه من نضال العيون . فليكن أنسها بحيي أنس الجريح بالجريح ، ولتفهم نضال العيون . فليكن أنسها بحيي أنس الجريح بالجريح ، ولتفهم أني أشفها من جواها لتشفيني من جواي

وقديمًا قال الشاعر :

يا خليلي والرفيق مُعين أسعفاني بيعض ما تملكان أبنى آسياً فقد عِيل صبرى من توالى الوجيب والخفقان أبنى صاحباً تولَّه قبسلى وشجاه من الجوى ما شجانى فلقد يُسمف الجريم أخاه ويواسى الضريب في الأحزان

وبعد تناول ما تيس من المستبوح خرجنا في سيارة إلى بهو أمانة العاصمة ، فترجلت عند باب المعظّم لتدخل وحدها ، ومضيت أحل آمالي وآلاي ، فلما وصلت إلى مدخل البهو اعترضني أحد الضباط قائلاً : سيدى ، هذه الحفلة خاصة بالأطباء . فقلت : وأما طبيب ليلى . فابتسم وقال : تفضل ، تفضل

وسألت بعد ذلك عن الرجل الشهم الذي أفسح الطريق

لطبيب ليلى فعرفت أنه السيد سليم محمود معاون مدير شرطة السير والمرود، وسيحدثنا الضابط عبد الحسيب فيما بعد أن الغرام بالأدب من أظهر صفات العنباط بالمراق

وكانت ليلى تعرف أن طبيها يكره أن تأخذها العيون ، فنظرت فى أماكن السيدات فلم نجد أصلح من جيرة السيدة التى تنطق أسارير وجهها بأصدق معانى الكرم والنُّبل ، عقيلة الرجل الشهم الذى عثل المروءة المصرية فى العراق

أما أنا فأخذت مكانى بين الدكتور عسكيران والدكتور ^م عَلاَّ وي .

وكنت — مع الأسف — ذهبت إلى الجفلة وأنا أضمر الشر للأستاذ على الجارم ، فقد كتب في منهاج الاحتفال أنه « شاعر مصر » وأنا أبغض الألقاب الأدبية ، فلما وقف لياتي قصيدته لم أصفق ، وأعديت من حولي بروح السخرية فلم يصفقوا ، ولكن الجارم قهرني وقهر الحاضرين جيماً على أن يدموا أكفهم بالتصفيق .

وغاظنى أن تصفق ليلى لشاعر برى بحكم منصبه أنه رئيسى ، لأنه كبير المفتشين بوزارة المعارف المصرية . ولولا حكم الأقدسية لكنت الرئيس وكان المرءوس ، ولكن ماذا أسنع وقد سبقنى إلى الاستاذية بأعوام طوال ؟

وأنا والله أظلم نفسى بهذا الكلام ، فا أذكر أبدا أنى حقدت على إنسان . وما أذكر أبدا أنى عرفت معانى الحسد والضغن إلا على الدهم المخبول الذى يتسفل فيرفع الأدعياء . وقد هجمت على شاعرنا الجارم عدة مرات ، وحاربته فى وزارة المعارف يوم رأى زميلى الأستاذ أبو بكر أن يكتب في نشرة رسمية أنه أمير الشمراء . وقد عرف الجارم خطر ما أسنع ، فكان هو أيضاً يحاربني فى مكتب تفتيش اللغة العربية ؟ ولولا سماحة الأستاذ حاد المولى بك لكانت النتيجة أن أعيش بين المنتشين بلا صديق

فيا أيها العدو المحبوب الذي اسمه على الجارم ، تذكر أنك كنت حقاً وصدقاً شاعر مصر في الؤتمر الطبي العربي ، وستمر أجيال وأجيال ولا ينساك أهل العراق

وهل تمرف مصر أنك رفعت رأسها في العراق وأنك كنت

خليفة شوق في الماني وخليفًا حافظ في الالقاء؟

إننى أطلب المستحيل حين أطلب من مصر إنسافك . وهل أنصفتني مصر حتى تنصفك ؟ هل أنصفتني مصر وكنت مجنونها وكانت ليلاي ؟

يرحمني الله ويرحك ، فسنده وحده جزاء الجاهدين

وعند نهاية الاحتفال عوت ليلي للتسليم على سسمادة المشهاوي بك، وسمادة على بلد الراهيم، وفضيلة الشيخ السكندرى أما المشهاوى بك فسلم تسليم خفيفاً ، سلم تسليم «المتنالهين» ليظهر أنه أكبر من أن يفتنه الجمال ، والمشهاوى بك « يتباله » في جميع الأحوال ، وقد درسته حق الدرس ، فعرفت أنه يحمل كبداً أرق من أكباد الحبين ، ولكن له قدرة عظيمة على « التباله » فن الذي علمه هذا الأسلوب ؟

وقد حقدت عليه ليلي ، فليمرف سعادته أن غضب ليلي سيحل عليه ، وسيرى عواقب ذلك في الأيام المقبلات !

أَمَا كِغِيفُ وَقَارُكُ مِنْ يَاعَشَاوِيَ بِكَ ؟ النَّ النَّوقَ إِنْ لَمُ تَشَقَ الجَمَالُ ؛

وقد قهقه الشيخ السكندرى حين رأى ليلى وقال : كنت والله أحسبك تمزح يا دكتور زكى ، وما كنت أظن أنك جثت حقيقة لمداواة ليلى المريضة في العراق

والشيخ السكندرى معذور، فهو يظن أن العشق انتهى من الدنيا بعد قيس ولبلاء، وأن الناس لم يمودوا يحبون غير المارخة الخضراء،

أما الدكتور على باشا إبراهيم فنظر إلى ليلى نظرة الأرقم وقال: ما أستطيع الحكم بشفاء ليلى إلا بعد أن أفحصها بنفسى ورأت ليلى أنى عضبت فقالت: إلى أحترم رأى سعادة رئيس المؤتمر الطبى ، ولكنى أفضل الوت على الحياة في سبيل الأدب مع طبيبي الخاص

ولم أردأن تطول اللجاجة بيني وبين رجل كان رئيس اللجنة التي أدبت أمامها الامتحان النهائي في كلية الطب، فأخذت بذراع ليلي وانصرفت

وأرادسمادة المشهاوي بك أن يترضاني فرفضت، لأني كنت

أعرف ما يريد . وهلكان يريد غير إبناس عينيه بوجه ليلى ؟ إطْـُلَع من « دُولُ » يا سعادة الوكيل !

وفى الطريق سألتنى ليلى عن العشاوى بك ، وقد ساءها أن يتلقاها بوجه صامت التقاسيم ، فشهدت عند ليلى بأنه رجل فاضل ، وأن جوده فى حضرتها لم يكن جود استهانة ، وإنما كان جود تعقيل ، والرجال الرسميون يغلب عليهم التعقل فى أكثر الأحيان !

فهل يمرف سعادة العثماوى بك أننى ذكرته بالخير في حضرة ليلي ؟

لا أُمُنَّ عليه ، فهو يستحق ذلك ، وأكثر من ذلك *

وفى مساء ذلك اليوم أرادت ليلى أن تحضر مي فى الحفاة التى أقامها نقامة رئيس الوزراء ، فقاومها مقاومة شديدة ، وكانت سحتى أنها ستكون من الحفلات التى يختلط فيها الحابل بالنابل ، وأنه ليس من العقل أن تتمرض ليلى لأنظار للثات من الناس ، وفيهم الفاضل والمفضول

وكنت على حق فى منع ليلى من حضور حفلة الساء ، فهى امرأة محجوبة عن المجتمع منذ سنين ؛ وسيكون مثلها حين ترى اختلاط الرجال بالنساء مثل المين الرمداء التي تواجه الشمس بعد أن حجبها الطبيب عدة أسابيع في الظلام ، ولكنها ألحت ، ثم انتقلت من الالحاح إلى التوسل ، ومن التوسل إلى البكاء ، والرأة أقوى ما تكون حين تنتجب ، فتخاذلت وقلت في نفسى : لعل هذه اللجاجة تعود عليها بالنفع ، ولعلها حين ترى تسامح المجتمع الحديث لا ترى غضاضة في أن أغاز لها حين أشاء

ولكن هذا الخاطر تبدّد في مثل لمحة الطرف ، فأما أعرف أن وزير المعارف من علماء النجف ، وهو بالتأكيد يكره سفور المرأة ، وإن ساير العصر فأباح الحتلاط الجنسين في المعاهد العالية . ومن المحتمل أن يكره ظهور ليلي في المجتمع بلياس السهرة ، وما لى لا أقول الحق كله فأقرر أن أهل العراق في النجف وغير النجف ينظرون إلى سفور المرأة بعين الارتياب ؟ عالى لا أذ كر بصراحة أن أكثر وزراء العراق يكرهون حضور زوجاتهم في الحفلات الساهرات ؟ مالى لا أنص — للحقيقة والتاريخ — على أن

وزراء العراق أكثرهم من رجال الجيش ، والجيش يطبع أبناءه على الخشونة والصرامة والعنف ، وأنهم لأجل ذلك من أغير الناس على كرامة ربات الحجال ؟

وأخيراً أعلنتُ ليلي بالرفض المطلق ، فأغربت في البكاء والشهيق

غضبة الله عليك ياليلي وعلى جميع بنات حواء ا

ورأيتني مع الأسف طفلاً في حضرة هذه المرأة ، فقد
 استبكتني فبكيت

ومع ذلك جمت أشلاء عزيمتى وأصررت على الرفض وعندتُذ تدخلت ظمياء وهى تقول : هل لك أن تسمح بأن تخرج ليلى ممك فى ثياب فكى من الأعماب ؟

فكدت أطير من الفرح لهذا الاقتراح الطويف ، ومضت ظمياء فأحضرت ملابس ابن عمها عبد المجيد ، فلبست ليلى بسرعة البرق ، وخرجت مى

ولكنا ماكدنا نخطو بضع خطوات حتى تنبهت إلى الخطر المخوف ، فقد تذكرت أن ليلى وهى فى ثياب الفتى البدوى لن تقضى السهرة كلها فى صمت ، وهل يمكن لامرأة أن تسكت ؟ وليلى تملك صوتاً هو فى ذاته من كبريات الفضائح ، وقد نصصت فيا سلف على أن لصوتها رنيناً مبحوحاً لم تسمع مثله أذناى على كثرة ما تذوقت من بنام الملاح

فالتفت إليها وقلت: ليلى، ليلاى، اسمى واعقلى، فإن صوتك سيفضحنا في الحفلة

فقالت: أتمهد بالصمت المطلق

فقلت: وكيف؟ وهل أضمن السلامة من واغل سخيف يسلم على عمداً ليظفر منك بتحية ، فتكون نبرة واحدة من سُوتك المقتول نذيراً بمواسف الفضائح؟

ولنقرض أنك تازمين الصمت ويازم الناس الأدب فكيف تحقين هذه المشية ؟

إلى مشيتك بالبلى فضيحة ولو لبست ثياب الجاحظ، والسامرون ينظر بعضم إلى بعض، وأنت ستخطرين حماً بين السامرين، وما أضمن أن يتأدب الجيع فلا تطرق سمك ١٠٠٢

كلة نابية أقع بسببها في معركة تطنطن بها الجرائد في مصر والشام والعراق

إعقلي يا ليــلي ، إعقلي ...

ولكن النئيمة لم تسمع ، ومضت تخطر في الطريق ، فلطمتها لطمتين ورجمتها صاغرة إلى البيت ، فودّعتني وهي تقول : سلمت يداك ، فإني أحب الرجل البطاش

* * 4

دخلت الاحتفال فوجدته يموج بالطرابيش فتهيبت وتخوفت وانتظرت حتى بأخذ المدعوون أسكتهم من الساطين ، لأيخير مطاناً ليس فيه طرابيش . ولا أدرى ولا المنجم يدرى كيف أخاف الطرابيش ، ورعاكان السبب في ذلك أنى أريد أن أحيا في الحفلة حياة سعيدة ، وهي لا تكون كذلك إلا إن خلت من التوقر ، وما يمكنني أن أخرج على التوقر في حضور الطربشين ، وهل ليست السدارة إلا لا بجو من عنجهية المطربشين ؟

عفا الله عن مصر! فقد قتلت ما فى صدرى من شاعرية بفضل ما درجت عليه من الترمت والجمود

ولَكُن أَين أجلس على المائدة ؟ أين ؟ أين ؟

الحدث الله عنه الله عنه عنه على المحدث الله وطن سيدنا عمر الله الله عنه عن وكان عمر بن أبي ربيسة من المجاهدين الذين قال فيهم جيل:

بتولون جاهد يا جيل بنزوة وأى جهاد غيرهن أريد لكل حديث عندهن بشاشة وكل قتيل بيهن شهيد ومن مزايا سيدنا عمر بن أبى ربيعة أنه وُلا في الليلة التى مات فها سيدنا عمر بن الخطاب . وقد اشترك هذان القرشيان في الجهاد ، فكان ابن الخطاب بغزو المالك والشعوب ، وكان ابن أبى ربيعة بغزو الأفئدة والقلوب

وأريد أن أقول إن عمر بن أبى ربيعة لا بد أن يكون ترك في الحجاز بعض التقاليد الصالحات ، وقد أجاز له القرشيون أن يقول:

نظرت إليهابالمحسَّب من مِنَّى ولى نظر لولا التحرج عادمُ ولا يمكن أن يكون النظر إلى امرأة في المؤتمر أخطر من

النظر إلى امرأة في المحسَّب ، وما جاز في مكة وهي بلد حرام لاعنع في بنداد وهي بلد حلال

وكذلك اطمأننت على الاطمئنان

ولكن ما هذه المفاحآة ؟ أرانى لا أخرج من مأزق إلا وقمت في مأزق

هذه عمامة ثالثة ، وهي من نوع خطر ، لأنها عمامة وزير المعارف ...

ونظرت فرأيتني فرغت من النهام الحساء ، وتغيير المكان بعد ذلك باب من السخف

وما الذى بخيفى من وزير المعارف وهو من كبار الشمراء ولا يخلو شاعر من صبوات ؟

ما الذي يخيفنى من جيرة شاعر، سليم الذوق مثل معالى الأنستاذ محمد رضا الشبيبي ؟

يخيفى أنه أدبب سار وزيراً ، وحياتى امتلأت بالأكدار والأوحال بفضل صحبتى لرجل أدبب سار من الوزراء . وأنا فى فى هذه الذكرات لا أنجنى على أحد ، وإنما أسجل سور المجتمع . وكان فى مصر أدبب يسطف على أدبى أشد العطف ، فلما سار وزيراً فسد حالى عنده أشد الفساد . كان فى حاله الأول يقول : وكان فى حاله التانى يقول : مذهب زكى مبارك فى الأدب سيفسد عشرة أجيال

وقد تعبت فى تعليل هذه الظاهرة النفسية ، ثم اهتدبت إلى أن الأدباء الوزراء يهمهم أن يصحيحوا مماكزهم فى المجتمع ، ذلك بأن المجتمع يتوهم وهو خاطىء أن الأدباء يستبيحون من ألوان الحياة ما لا يستبيح ، فالأديب حين يصير وزيراً يضيع وقته فى تصحيح مم كزه الذى جرّحته أوهام المجتمع ، فينقلب إلى رجل متحرج متكلف لا يموزه غير عمامة عجراء ليصبح شيخ الأزهر أو نقيب الأشراف

وكنت خليقاً بأن أعلل النفس بأن ما أخافه في مصر قد لا أخافه في العراق

ولَـكنى لذكرت حكاية الثعلب الذي هم بالرحيل عن مصر في سنة ١٩١٦ فقد سألوه : لمـاذا تهاجر يا أبا الحصين ؟ فقال :

« أَلَمْ تَعْلُمُوا أَنْ السلطة المسكرية قررت جمع ما في مصر من جال ؟ فاعترض عمدة الباجور وقال : وهل أنت جَمَل ؟ إنحا أنت مملب . فقال الثملب وهو يحاور حضرة العمدة : إلى أن يثبت أنى تعلب لا حَمَل أَكُون مِنْ مِنْ

وكذلك أخشى أن أضيع قبل أن يثبت أن العقلية المراقية تباين العقلية المصرية . وعلى أساس هذا المنطق جلست على المائدة في غاية من الأدب والاحتشام . وأنا رجل يزدان بالأدب في قليل من الأحيان

* * *

ولكن معالى وزير المعارف ستشغله ألوان الطعام عن مراقبة ما بصنع ذكى مبارك ! !

وهل كنت مغفَّلاً حتى تفوتني هذه الحقيقة الأولية ؟ انتظرتُ حتى عَلَت قعقعةُ الشوكات والملاعق والسكاكين وأرسلت بصرى فرأيت امرأة تحادثني عن بُعد بمينين تُرسلان أشعة العذوبة والحلاوة والرفق

ورأيت الفرصة سائحة لدراسة هانين العينين لأضع عهما فصلاً فى كتاب (سحر العبون) الذى شرعت فى تأليفه منذ أعوام . وحصور هانين العينين زاد اقتناعى بفوائد المؤتمرات ، ولا سيا المؤتمرات الطبية ، وسأ كون بإذن الله عضواً فى جميع المؤتمرات المود المواد الشائقة لكتاب (سحر العيون)

ورأت المرأة أنىأسأت الأدب فصوبت سهام عينيها لتقتلى ، ولكنها لم تفلح ، فقد حاربتنى قبل ذلك عيون وعيون ثم نجوت . ولو كانت الميون تقتل حقيقة لكان لى ضريح يزوره العشاق فى باريس

فإن سأل قارى، هذه المذكرات عن جوهر هاتين المينين فأبى أُجيب بأنهما توحيان الحب، ولا توحيان الاثم. وسأعيش ما أعيش وأنا أتشوف إلى تقبيل قدى هذه المرأة التي سحرت المؤتمر وهي في سذاجة الأطفال. وربحا كنت أول من نظر إليها بمين الطَّهر والمفاف. ولو كنت مشَّالاً لاشتريت الساعة بألف دينار لأضع مها تمثالاً يفضح تمتال أفروديت. وليتها تعرف ذلك فيستهومها حب المال، لأني لن أفرغ من صب تمثالها

فى أقل من عامين . وعلى عهد الله أن أفنع منها بما يقنع السادى من بدر السهاء

قلت فيم سلف إني رجــل مفضوح النظرات . وكذلك وقت ، فلم تمض لحظات حتى تنبه زوجها إلى ، فما كان يسير بها إلا وحوله جيش من المعارف والأصدقاء ليصد غارة الاثم والفتون

وماذا يهمنى ؟ إنه يتوهم أنى سأحاول مع زوجته ما حاوله عمر بن أبى ربيعة مع زوجة أبى الأسود الدؤلى فى الطواف ، ولكنه بخطى ، ، فأنا بالنأكد أحسن أخلاقاً من أستاذى عمر ابن أبى ربيعة ، وأنا قد تفوقت على أساندى فى أشياء كثيرة ، مها هذا الشى . . أنا أرجد وعمر كان يمزح ، وهل ترك ابن أبى ربيعة غير أشعار ملو ثة بالجون ؟ أما أنا فسأترك بعون الله ورعاية الهوى ثروة فلسفية تشرح ما استبهم من أسرار الجال

سیمادینی هذا الزوج وسأعادیه ، ولکنی سأعرف کیف أتنی شره فأدرس عینی وجته من بعید بحیث لا بجرؤ علی انهامی بالفضول

وأسارع فأفرر أنى اشتركت فى جميع الحفلات والرحلات لأستطيع التمكن من دراسة هاتين المينين ؟ واستمنت بالله كتور محد صبحى بك فى تحديد ما خفى على من الدقائق البصرية ، ولم يبق إلا شىء واحد هو الوطن الذى تسرح فيه هذه الميون موكيف أصل إلى ذلك وزوجها بالمرصاد ؟

انتظرت وانتظرت ، ثم انتظرت ، إلى أن جم بيننا زحام الرقص بعد ثلاث ليال ، فدنوت منها في خفية وقلت :

tu m'oublieras un jour!

فقالت في عبارة تجمع بين العتب والرفق : ٥ دخيلك ، دخيل ألله ، اتركني لحالى! »

فمرفت أنها من بنات عمنا القديم دماشق بن قالى بن مالك ابن أرفخشد بن سام بن نوح عليه السلام

رباه 1 أنت تعلم ما نتائى فى سبيل الحقائق الأدبية والدوتية والفاسية ، وتملم أن الناس لا يجزوننا بغير العقوق ، فاغمرنى بلطفك واكتبنى عندك من الصادقين

وأعود إلى حفلة رئيس الوزراء فأقول إنهاكانت في غاية من الجفاف ، فلم يشرب فيها المدعوون غير أقداح الله القراح . وقد تشاكى السامرون بعضهم إلى بعض ، وعرف أحد الأطباء ما فى نفسى فقال : هل محمت تصريح معالى أمين العاصمة أ فقلت : لا . فقال : إنه يقول إن هذه الليلة من ليالى مكة ، وأنه سيرينا فى مساء الند ليلة من ليالى بنداد

وطاش صوابی فضیت أبحث عن أمین العاصمة لأسجل علیه الوعد ، فرأیته یحادث رجلاً عرفت فیا بعد أنه وزیرالمالیة ، فاكاد برانی حتی قال : أنا أفتش علیك یا دكتور مبارك

فقلت : وأنا أفتش عليك يا معالى الأمين . ولكن قبل أن أخبرك لاذا أبحث عنك ، أسألك لماذا تبحث عنى ؟

فقال : كنت أحب أن أوجه نظرك إلى وجوب خلع السدارة في السهرة

فقلت : وأنا لا أخلع السدارة لأنى أكره أن أعطيها أدب الفُسِّمَة

فقال: ولكن نحن اصطلحنا على خلع السدارة في المجتمعات فقلت: هذا غير صحيح ، فقد رأيت عشرات من النواب محملون السدائر في حضرة جلالة الملك وهو يلقى بنفسه خطاب المرش . ورأيت ثلاثة من النواب يخطبون وهم مسدرون . وزرت معالى رئيس مجلس النواب في بيته فكان محمل السدارة وهو في غرفة الاستقبال . والصحف تنشر صورة جلالة الملك مسدراً وهو يقرأ الفاتحة على قبر أبيه

فقال: قلت لك إننا اصطلحنا على خلع السدارة في المجتمعات فقلت: وأنا أرى الشواهد التي قدمها كانية لإقناعك بوجوب التسامح في هذا الاصطلاح

نقال: أنت أستاذ وأعمالك قدوة ، وأخشى أن أقول إنك نمطل ما نسى إليه من جر الشعب إلى المدنية

فقلت : وأنا أخشى أن تجروء إلى الحيوانية

فظهر الغضب على وجهه وقال: ماذا تقول ؟ ماذا تقول ؟ وعرفت أن الموقف سيسوء فأسرعت إلى تحديد ما أريد وقلت: أقول بإ ممالى الأمين إن الانسان هو الحيوان الوحيد

الذى يغطى رأسه ، وما عداه من الحيوان لايعرف تغطية الرأس. وكذلك أحكم بأن كشف الرأس يقرب الانسان من الحيوانية فأخذى من يدى وانتحى ناحية وقال : كيف تقول أمام معالى وزير المالية إننا حيوانات ؟

فقلت : معاذ الأدب أن أقول ذلك ، وإنما شرحت الممألة من وجهة علمية ، فقررت أن الانسان هو الذى يغطى رأسه من بين سائر الحيوان

فقال: ولكنك على كل حال جرحتنى ، فان كنت جادًا فلتملم أنه لا يستطيع أحد فى العراق ولا فى مصر أن يخاطبني بمثل هذا الكلام. وإن كنت مازحاً فاسمح لى أن أصارحك بأن للرجل أن يمزح ، ولكن ليس له أن يخرج على الدون فقلت: ما كنت جادًا ولا كنت مازحاً ، وإنما كنت أفرر حقيقة علمية

فقال : يظهر أن ما سمعت عنك صحيح

فقلت : وما ذا سمعت ؟

فقال : سمت وقرأت أنك رجل مشاغب ، ومن واجبى أن أنبهك إلى أنى سحبت منك الدعوة لحضور السهرة المقبلة

فقلت : ذلك ما لا تعلك

فقال: ستعرف أن ذلك مما أملك

وانصرف وانصرفت

* * *

ورجعت إلى منزلى مُبسَلبل الخواطر وأنا أقول: هذا ذنب ليلى ، هذا جزاء من بخالف ليلى ، فلو كانت ليلى مى فى السهرة لشيفرت جميع ذنوبي ، فقد عالمتنى التجارب أن الرجال الذن للم زوجات سوافر تقضى لهم مصالح لا تقضى لأمثالنا أبداً ، محن المحافظين المنفلين الذين يجهلون تخلق الزمان

أيستطيع أمين الماصمة أن يحجبى عن ليلة بفداد بمد أن أضمت من العمر ما أضمت في النفنى بتاريخ بفداد؟ أفي الحق أنه أعرق منى لأنى من مواليد مصر وهو من مواليد العراق؟ سنرى يا أمين الماصمة أينا أقرب إلى قلب بغداد، وسعرى في الليلة الفادمة كيف تلقانى وألقاك

(اللعدية شجون) زكى مبارك

بين الوطنية والأعمية للائستاذ ساطع بك الحصرى مدير الآثار بالراق

يجبأن تنفكك أوسال الأوطان الموجودة وتنحل الروابط التي يجمع الوطنية الحالية ... يجبأن تزول كل هذه الروابط التي يجمع « المهال وأصحاب رؤوس الأموال » في كل وطن تحتلوا اواحد، وتفرق بين المهال الذين ينتسبون إلى دول وأوطان عديدة ... يجبأن تترك هذه الروابط الوطنية محلها إلى رابطة جديدة مؤسسة على أساس الطبقات ... بهذه الصورة وحدها يتم النصر للنظام الشيوعي في كل العالم ، وبهذه الصورة وحدها تتم سيادة المهال ورفاهتهم ...

هذه هي س على وجه الإجال - أهم الآراء التي تدلى بها « الشيوعية الأممية » في أمر النزعات الوطنية ...

إن هذه الدعاية الشيوعية كانت تقوم على عواتق بعض الأفراد والجميات ، حتى زمن الحرب العالمية ... غير أن الشيوعيين عكنوا - في أواخر الحرب العالمية - من الاستيلاء على مقاليد الحكم في دولة من أعظم دول العالم ، وأسسوا فيها نظاماً شيوعياً ... وهذه الدولة الشيوعية - أى روسيا السوفيتية - أخذت على عاتقها مهمة الدعوة إلى الشيوعية في كل أبحاء العالم ، وصارت تقوم بهذه المهمة بكل ما لدبها من وسائط مادية ومعنوية ، من أموال وافرة إلى تشكيلات منتظمة ...

إن آلام الفقر وآمال الرفاهة التي تستولى على نفوس المال من جهة ، والدعاية الخلابة التي تقوم بها روسيا السوفيتية — مستندة إلى تشكيلات واسعة النطاق ومحكمة الترتيب من جهة أخرى ... قوت النزعة الأممية الشيوعية في بعض البلاد، وأقامت بهذه الصورة أمام النزعة الوطنية عدوا جديداً خطراً جداً ...

والنزعة الوطنية لم تتقاعس عن العمل تجاه هذا العدو بطبيعة الحال . إنها أخذت تناصل الشيوعية بحزم شديد وقوة كبيرة ،

فانتصرت عليها في بعض البلاد ، كما فعلت النازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا ... غير أن النضال لا يزال سجالاً بين النزعتين ، مادة وجهاراً ، كما في أسبانيا ، أو معنى وخفية – كما في عدد غير قليل من سائر البلدان

فيجدر بنا أن نتمرف إلى أوجه هــذا النضال من قرب، وبشىء من النفصيل:

إن الانقلاب الصناعى الذى بدأ فى أوائل القرن الأخير والذى لا يزال يستمر إلى الآن — زاد فى فروق الثروة بين الناس زيادة هائلة ، وأوسل مشاكل الميشة إلى درجة لم يسبق لها مثيل ... لا شك فى أن هذا التطور العظيم الذى حدث فى الحياة الاجهاعية كان يتطلب نظرات وأنظمة حقوقية جديدة تضمن للكل حق الحياة والعمل بالمدل الذى يقتضيه هذا التطور المميق .

غير أن الحكومات لم تقدر خطورة هذه الأوضاع حق قدرها ، فلم تقدم على سن القوانين الضرورية لمعالجها ... وذلك أفسح مجالاً أمام أسحاب رؤوس الأموال للاستبداد بحياة العمال بدون تأمل ، وللاسترسال في استغلال أتعابهم بدون إنساف ... وهذه الحالة ولدت الاشتراكية التي أخذت تطالب الحكومات بوضع حد لهذا الاستبداد ، وسن قوانين جديدة تثبت حقوق العمل وتضمن إنساف العمال ، وتمنع تضخم رؤوس الأموال على شقاء الآلاف بل الملايين من العمال ... غير أن الحكومات قاومت في بادئ الأمم الحركة الاشتراكية ومطالبها مقاومة شديدة ، وهذه المقاومة أدت إلى حموث سلسلة ثورات واعتصابات عنيفة كما أدت إلى تفرع الاشتراكية الى فروع ومذاهب متنوعة . فاختلفت لذلك المذاهب الاشتراكية اختلافا كبيراً من المتدلة إلى المتطرفة ، ومن الوطنية إلى الأممية ان الشيوعية هي « الطريقة المتطرفة » التي قامت لمعالجة إن الشيوعية هي « الطريقة المتطرفة » التي قامت لمعالجة

إن الشيوعية هي « الطريقة المتطرفة » التي قامت لمعالجة قضية العمل على أساس هدم كل شيء يقف حجر عثرة في سبيلها ، ولم تتردد في إدخال « الوطنية » أيضاً في عداد الأمور التي لا لزوم للتمسك بها .. حتى أنها أوسلت المفالاة إلى درجة الفول بأن الوطنية أيضاً من المؤسسات التي يجب هدما ...

وأما الدّاهب الاشتراكية الأخرى ، فإنها تسى إلى معالجة

المشكلة دون أن تسترسل في تضحية المؤسسات الاجماعية وهدمها ، ودون أن تتهاون في « الوطنية » فتقدم على خالفتها ...

فإن « الاستراكية الوطنية » — مثلاً — تقول بأن الحياة الصناعية تحتاج إلى معالجة جدية ، غير أن هذه العالجة يجب أن تبقى داعًا داخل نطاق الوطنية ... إن للمال حقوقاً طبيعة يجب أن يتالوها ، غير أنه يجب أن يعرقوا — فى الوقت نفسه — أن هناك أمة يجب أن يخدموها ، ووطن يجب أن يعزوا به ، ودولة يجب أن يعتمدوا عليها ... ولأسحاب رؤوس الأموال أيضاً حقوق يجب أن يعتمدوا عليها ... ولأسحاب رؤوس الأموال أبضاً أن هناك يجب ألا ينقدوها ، غير أنه يجب أن يعرقوا هم أيضاً أن هناك يجب ألا ينقدوها ، غير أنه يجب أن يعرقوا هم أيضاً أن هناك وتنجمع إلا يفضل مساعى العمال وبفضل أعمال الدولة التي تضمن الأمن العام ، وتنشى ، المرافق العامة . فللدولة والأمة والعمال أيضاً حق فى هذه الأموال . فعلى الحكومة أن تتولى بنفسها أيضاً حق فى هذه الأموال . فعلى الحكومة أن تتولى بنفسها الأسس ؛ عليها ألا تترك هاتين الغوتين وشأمهما تتنازعان ، وعليها أن تعمل كل ما يمكن عمله لحمل هاتين القوتين متآذرتين كا تقتضيه مصالح الأمة والوطن ...

فنستطيع أن نقول بهذا الاعتبار إن الاشتراكية الوطنية السائدة في ألمانيا تكون قطاً مماكماً الشيوعية الحاكة في روسيا ... وأما النظم النقابية المؤسسة في إيطاليا فعي أيضاً تقف في هذه القضية بجانب الاشتراكية الوطنية موقفاً مماكماً لموقف الشيوعية ...

فَإِن الشيوعية لاتبالى بالوطنية ، وتدعو إلى الأعمية ؛ في حين أن النازية - مشل الفاشية - تنمسك بالوطنية وتعارض الأعمة ...

إن عنصر الأممية الذي يدخل في تكون الشيوعية هو الذي يجملها خطراً على كيان سائر الدول ، ويضطر الأحزاب الوطنية فيها إلى مقاومتها بشدة ، ومناضلها بعنف ... لأن البلشفية لا مهدد كيان الدول والأم من جراء احمال إقدامها على شن الغارة عليها بواسطة حملات عسكرية ترسلها من وداء حدودها فقط ... بل مهدد كيان الدول والأم في داخلها

من جراء الدعايات التي تقوم بها بين أهليها ، وبواسطة التشكيلات التي توجدها بين أبنائها ...

وهذا الدى يجمل النضال بينها وبين معارضها عنيفاً جداً ... ماذا يجب أن يكون موقفنا محن - أبناء المرب - من هذا النضال العنيف ؟ بين هذه المذاهب الاجتماعية المتضاربة ؟

أولاً - يجب أن نلاحظ قب ل كل شيء أن المثاكل التي نمانيها نحن أبناء العرب تختلف اختلافاً كبيراً عن المثاكل التي نمانيها تلك البلاد ؟ فن الخطأ أن نفكر في اقتباس نظام من تلك النظم على علابه ... غير أن موقف هذه النظم المختلفة من النزعة الوطنية والقومية يجب أن يدلنا على النظام الذي يجب أن نتباعد عنه كل التباعد ، وتحذر منه كل الحذر ...

ويجب علينا أن نلاحظ فى الوقت نفسه ، أن الأضرار التى تنجم من الاصفاء إلى الدعاية الأنمية لا تكون متساوية فى كل البلاد ، بل إنها تزداد وتنقص ، نظراً إلى ضمف النزعة الوطنية والقومية السائدة فى البلاد أو قوتها

نصوروا الأمة ناهضة متحدة متصفة بشمور قوى عميق، وترعة وطنية شديدة ، قد تأسلت الوطنية والقومية في نفوس أبنائها حتى أنها دخلت في طور الافراط والتمدى ، فسارت محمل القوم على التوسع على حساب غيرها عن الأم . لاشك في أن رياح النزعة الأممية إذا هبت على النفوس في مثل هذه الأمة لا تستطيع أن تجتث شجرة الوطنية من جدورها ، فلا يتمدى تأثيرها حدود بعض الاضرار الطفيفة من نوع إسقاط الأوراق أو كسر الأغصان ... إن انتشار فكرة الأممية بعض الانتشار وكل ما يعمله ينحصر في كسر ثورة الافراط ، وتخفيف أطاع وكل ما يعمله ينحصر في كسر ثورة الافراط ، وتخفيف أطاع التوسع والاستعار ...

ثم تصوروا أمة - بمكس تلك - متأخرة في حضارتها ، متفرقة في سياسها ، مترددة . في وطنيتها ، استيقظت من سيات عميق في عهد قريب ؛ فلم يمض على يقظها الوقت الكافى لاخمار الفكرة القومية في تفوس أبنائها ، فلم يتم بعد « تكوّن الشعور القوى » و « تأسل النزعة الوطنية » في تلك النفوس . لاشك في أن تأثير الرياح « الأعمية » على أمة كهذه

الأمة يكون خطراً جداً ، لأنه يوقف اختار الفكرة القومية في بدء عملها ، ويحول دون تكوّن الشمور القوى العام في بدء عهده ؛ وعيت تباشير النزعة الوطنية الحق قبل أن تتأصل في النفوس ..

إننى أعتقد بأن نظرة واحدة إلى حالة البلاد المربية والأمة العربية — على ضوء هذه الايضاحات — تكنى دلالة قطمية على أن انتشار النزعة الأممية — وثو قليلا — يكون مضراً جداً ، بل مهلكاً وقتالاً بالنسبة إلى أبناء الضاد ...

فينبني علينا أن نبــذل أقصى الجمود لمنع تسرب النزعة الأممية إلى النفوس في جميع الأقطار المربية

هذا ، وقد لاحظت أن بعض الشبان ، في مختلف البلاد العربية ، يخلطون بين قضية السياسة الخارجية وأمر النظم الداخلية خلطاً غربياً . فكثيراً ما يتساءلون خلال مناقشة مثل هذه المسائل : أية دولة أكثر مطامح في البلاد العربية ؟ هل لروسيا مطامح استمارية في البلاد العربية ؟ ألم يكن خطر الاستمار الايطالي أكبر من سائر الأخطار ؟

إننى أعتقد أن وقوف هذا الوقف تجاه المسائل الداخلية والاجباعية لا بتفق مع منطق السياسة والاجباع ، لأن علائق الدول الخارجية لا تتأسس على أشكال نظمها الداخلية . قالدول تتفق أو تتخاصم حسب منافعها ، دون أن تنظر إلى مشامهة أشكال إدارتها أو مخالفتها . فقد رأينا – مثلا – خلال الحرب العالمية أن فرنسا اتفقت مع انكارا وروسيا ، مع أنها كانت جمورية ، في حين أن انكارا كانت ملكية دستورية وروسيا القيصرية كانت من الحكومات الاستبدادية . وقد انضم إلى هذه الدول الثلاث ، خلال الحرب العالمية ، عشرات من الدول الأخرى على اختلاف ترعاتها في السياسة الداخلية

فيجب علينا أن نعتقد كل الاعتقاد بأن اعتناق أى مذهب احتماعى لا يخلصنا من الأخطار المحدقة بنا ، كما أن عدم اعتناق أى مذهب من المداهب الاجتماعية لا يعرضنا إلى أخطار خارجية غير الأخطار التي تحيط بنا ...

فمند ما ننم النظر في أمر صلاح أو عدم صلاح النظام الشيوعي لبلادنا لا يجوز لنا أن نبني أحكامنا على سياسة إيطاليا أو روسيا في الأمور الدولية بوجه عام ، أو في أمور البلاد

العربية بوجه خاص ... بل يجب أن نفكر في صلاح أو عدم صلاح هذا النظام بالنظر إلى أحوالنا الداخلية فقط ...

وربما كان وضع الدولة التركية تجاء هذه المسألة من أحسن الأمثلة وأقطع الأدلة في هذا الباب

تعلون أن تركية مدينة بشيء كثير من حياتها الآن إلى أوضاع روسيا السوفينية ... لأن الدولة الروسية كانت عدوة تركيا التاريخية حتى نهاية الحرب العالمية ... غير أنها بعد أن نبلشفت تركت عداءها القديم ، بل بعكس ذلك أخذت تسند الدولة التركية مسد الدول الأوربية ، وصارت تساعدها بكل الوسائط المكنة ، وفعالا أمدنها بالأموال والأسلحة والمتاد خلال مناضلاتها الاستقلالية ، وحافظت على هذه السياسة بحوها منذ دلك الحين . فتركية كانت أول دولة تصادقت مع روسيا السوفينية ، وهي لا ترال من أخلص أصدقائها ... وهي مع كل هذا من أشد أعداء البلشفية ، وهي تطارد وتعاقب بشدة كل من ينتسب إلى الشيوعية أو يقوم بدعاية للشيوعية ... ودوسيا البلشفية لا ترال من أمورها الداخلية ، بالرغم من مخالفة الأخيرة للنظم البلشفية في أمورها الداخلية ...

هذه حقيقة واقعية ... وكثيراً ما يصادف المرء في الصحف التركية عدة فصول في وصف حفلات النكريم التي تقام للوفود الروسية ... وبجانب هذه الفصول عدة فقرات تذكر أخباراً متنوعة عن محاكمة الأشخاص الذين سجنوا لانتسابهم إلى الشيوعية ، وعن الأحكام المقابية التي صدرت عليهم من الحاكم الحقاهة

فلا بدلي أن أذكر في هذا الصدد كلة مشهورة قالها أحد عظاء فرنسا خلال مناقشة برلانية ، قبل مدة تربد على نصف القرن : كان « جول فرى » من أبطال الفكرة العلمانية في فرنسا . حارب الكهنوتية أشد الحاربة ، ووضع القوانين التي محدد ساحة عمل رجال الدين محديداً كبيراً ، وسي طول حياته إلى حرمامهم حق فتح المدارس والاشتقال بالتربية والتعليم ... ومع كل ذلك لم يتوان عن مساعدة رجال الدين في الأعمال التي يقومون بها خارج فرنسا ... حتى أنه لم يتردد أحياناً في مساعدة أعمال الإرساليات التبشيرية بالوسائط

الدبلوماسية أو بالقوة المسكرية ... فقد اعترض البعض على هذه السياسة المتناقضة ، واستنكروا حماية أعمال رجال الدين في خارج فرنسا في نفس الوقت الذي كانت تمتع فيه هذه الأعمال داخل فرنسا ... فصعد « جول فرى » على المنبر وقال كاته المشهورة : إن عداوة الكهنوت ليست من الأمتعة التي يجوز تصديرها إلى الخارج ...

وأراد أن يقول بذلك: إن عداوتنا للكهنوت يجب أن تبق من خصائص سياستنا الداخلية وحدها ... وهده العداوة يجب ألا تعنعنا عن الاستقادة من وجال الدين في سبياستنا الخارجية في أمر توسيع نفوذنا خارج فرنسا ...

إننى أعتقد بأن الوقائع والحقائق التي سردتها لكم لا تترك عالاً للشك في أن كل من بقول بوجوب اعتناق المدهب الشيوعي لدفع أخطار دولة أو لاسترضاء أخرى بكون قد سلك مسلكا لا يقره « منطق الحقائق » بوجه من الوجوه ...

فعلينا أن ننظر إلى القضية في ذاتها كسألة داخلية صرفة مجردة عن كل الاعتبارات الخارجية فنسأل أنفسنا: هل يجوز لنا أن نصني إلى نداء الأعمية الشيوعية أم لا؟ ...

إننى أعتقد أن وضع السألة على هذا الشكل الواضح لا يترك عالاً للتردد في الجواب اللازم لها ...

فقد قال أجدادنا :

بلادى وإن جارت على عزيرة وأهلى وإن ضنوا على كرام ! أعتقد أن هــذا الفول يتضمن أحسن وأبلغ الأجوبة على نظرية الأممية الماركسية ...

لا أود أن أقول _ بذلك _ إنه يجب علينا أن نترك الأمور على حالها ، فلا نفكر فى إزالة الجور عن أفراد الأمة ... بل أقول _ بمكس ذلك _ يجب علينا أن نبذل كل الجهود لإصلاح الأحوال وإزالة الجور بأعظم ما يمكن من السرعة ... على ألا غزرج فى أعمالنا وتدابيرنا عن مقتضيات الوطنية ، وأن نمتقد فى كل حين : أن الوطن قبل كل شىء وفوق كل شىء ... ماطع الحصرى ماطع الحصرى

فلسفة التربية.

تطبيقات على التربية في مصر للاستاذ محمد حسن ظاظا

-11-

-->>>>>**-**

« النربية مهمة دينية ورسالة مقدسة »

« هريارت »

« من يدر المدرسة يوجه مستقبل الأمة »

« اسبار ك

" أم المائل في مصر مألة التربية والتعليم ، فلو أن كل مصرى وضع في تشييدها لبنة الأقنا للوطن صرحاً يبق ما بتي الزمان "
 " الملك فؤاد » (١)

١ – اليوم والغد

رأيت فياسلف ضرورة الفلسفة للتربية ، وتبينت الكثير من تلك « الأصول العامة » التي تقيم عليها الأمم الديمقراطية الحديثة تربيبها الصالحة وتعليمها السليم . والحق أن ذلك كله لم يكن غير مقدمة عامة أحبيت أن أمهد بها لنقد التربية والتعليم في مصر وطننا المحبوب . فلملك قد وحيت ما قدمت وتود صادقا أن ترى إلى أى طريق بحن مسوقون ، وأين بحن من تلك الأصول وهانيك الفروع . ولملك تشمر مي أن مثل ذلك الموشوع خطير كل الخطورة ، ودقيق كل الدقة ، لأنه وحده بيت الداء ومناط الرجاء ، وأننا محتاجون فيه إلى كثير من الصراحة وسمة الصدر حتى نستطيع أن نشخص الداء على حقيقته ، ونقرر الدواء الناجع والعلاج الصحيح ! ثم لعلك ترى أننا اليوم في عصر جديد بتطلب منا تربية خاصة تحقق الأمل في توطيد الديمقراطية وصون الاستقلال ، وبعث المجد القديم ، وترعم الشرق الحديث ، وإعلاء القومية إزاء مطامع الطامعين ، ومسايرة الحضارة حرياً وراء قفز التقديمين . . . ا أجل ، ولعلك قد استطعت أن تدين أن مهضتنا التقدمين . . . ا أجل ، ولعلك قد استطعت أن تدين أن مهضتنا

الحديثة ما ترال مشوبة بضمف في الخلق والتواء في الشخصية ، وضيق في المقل وامحلال في الشمور ، وأننا قد أصبحنا مهددين بثورتين جارفتين وقاما الله شرها : إحداها ثورة المتعلمين الماطلين، والآخرى ورة الجاهلين القانمين ... اأجل ؛ ولعلك قد استطمت أن تدرك أنه لا سبيل إلى تحقيق شيء من هذه المشروعات الاجماعية الإسلاحية الكثيرة التي يقترحها المقترحون ، إلا إذا كو أولئك « الرجال البواسل » الذين تستطيع أن تمهد إليهم حما عباشرة تنفيذها ، لأن تفوسهم قد تهيأت بالفعل لها وآمنت مها ... وأن الدولة التي تنفق على التربية والتعلم كثيراً وتخصهما بأعظم عنابها محيط مهضها بكل أسباب القوة والنجاح ، وتوفر على نفسها من الجهود والمشقات ، والأموال والاضطرابات ، مالا أول له ولا آخر (١) ...

لعلك إذن تمرف ذلك كله ، وتود حقاً أن تعلم أين يحن وإلى أين نسير ؛ وتعجب كل العجب من إغفال الأحزاب السياسية في هذا البلد لقضية التربية والتعليم كجزء من برامجها لا يتجزأ ، وكطة في الإصلاح جوهمية لها فسلفتها المعقولة وحدودها المرسومة (٢) ، وكوسية لتحقيق الأماني القومية تغنى عن التشريع الزعزع ، وتعهد لنتائج وأحوال مضمونة كل الضان ومؤكدة كل التأكد . . !

أجل! ولعلك تعجب كذلك من ندرة البحوث التي يقدمها الكتاب والمحاضرون الرأى العام فيا بين الآن والآخر متعلقة بذلك الشأن ، ودائرة على الخصوص حول التجريح وإظهار العبوب!! كأعا الموضوع مقدس لا يجوز الاقتراب منه! أوكا عا هو ضئيل الشأن في حياتنا المادية والمعنوية فلا ضرورة للاهمام به ا! أوكا عا هو سر من أسرار الدولة لا داعى لإشراك الرأى العام فيه!!

أُجل ، ولعلك تقول سي الآن إن النهضات الكبرى التي

 ⁽١) من حديث لجلالته رحمه الله تشرف بسماعه منه الأستاذ المسروسي
 وورد في أول كتاب « في المدينة والتعليم » للأستاذ

⁽١) فتلاً نشر التعليم بين الطبقات الفقيرة يقلل فيها الجرائم والأمراش فتقل بالطبع نفقات المحاكم والمستشفيات والسجون ... ومثلاً بناء منازل صحية لفروبين قبل غرس مبادئ الصحة فيهم لايؤدى إلى أكثر من استبدال مدت دست ا!

 ⁽۲) تحررت ألما يا من بطش فرنما عن طريق إصلاح مدارسها
 وانتصرت إنجلترا في الحرب العظمي عن طريق ملاعبها ! !

ازدانت بها صفحات التاريخ لم تقم إلا على أساس من النقد الذي هدم البالى وأقام الجديد ، وأننا في بهضتنا وظروفنا الحاضرة عتاجون كل الاحتياج إلى هذا النقد الحر النزيه ، وإلى سعة في السدر تسمح به وتشجمه وتقابله بالكثير من الهوادة والرفق ، وتصفح غما قد يتعرض له من خطأ وشطط ...!

قانوا وما زانوا يقونون: لنسترالميوب لنستر الميوب ا وأقول وما زالت أقول: وماذا بعد ستر الميوب ؟ وما جدوى السير في طريق شائك مهايته تمسة إذا كانت القافلة التي تسير فيه هي قافلة الأمة ؟ ؟ على أنى لست أذهب في النشاؤم إلى هـذا الحد فأدى أن تعليمنا شائك كله ومهايته تمسة كلها ؟ ! بل إنه لمن الخير أن أسجل عداد الفخرأننا قد بدأنا نلمس الضمف منذ أعوام ونعمل على إصلاحه ، فراحت وزارتنا تطلب رأى الخبيرين ، وراح أحد وزرائنا يكتب بنفسه في التعليم الثانوي ، وأقيمت بالغمل مدارس جديدة ، وأدخلت إصلاحات مهمة وخطيرة . هـذا إلى ما بدرس الآن تمهيداً لاعباده وتنفيذه ... وتلك ولا ريب با كورة طيبة نذ كر بالشكر لرجال الممارف وبرجى منها خير حزبل . وما دام الأمر كذلك فلا مندوحة لنا كرجال تربية من معاونة أو فعل يحقق للوطن أمانيه وينجيه من عيوبه وأمراضه ...

فترى ما هي هذه العيوب وتلك الأمراض ؟ كل منا يستطيع أن يذكر الكثير من ذكرياته كطالب ومن بحاربه كملم ، وكل منا يستطيع أن يقرر أن ماضينا كطلبة ملى "بألوان من التربية لانتفق وتلك الأصول التي قدمناها في كثير ولا قليل ، ولا تصلح الا لأنت تكون ذكريات من فيها ما يضحك ويبكي ويؤلم ويؤسف (۱) ، وكل منا يستطيع أن يقرر أن حاضر ، كملم مشوب بأساليب من النقص بعضها هين يسير وبعضها ثقيل عسير . ومن اشتفل منا « بالتعليم الحر » أو درسه عن كثب يستطيع أن يقدم القراء قصة فيها من المآسي والفواجع ما يثير النقرر والانتمراز ويبعث على الأسف والراء (۲) ؛ ولقد كنت أعد نفسي والانتمراز ويبعث على الأسف والراء (۲) ؛ ولقد كنت أعد نفسي

وأنا — أكتب مقدمتي القراء — المثل هذا النقد البرئ ، فوقمت في بدى رسالة تحديثة صغيرة بالإنجلزية لأحد أساندة المهد (١) وهو الدكتور لا جاكسون ٥ ، تناول فيها بعض نواحي النربية في مصر بالنقد الحصيف والافتراح الصائب ، فأعجبت بهاكل الاعجاب ، وشعرت أنها قد ذكرت الكثير مماكنت أريد وزادت عليه ، ولذلك لم أر بدا من تلخيصها والتعليق علها وتقديمها لقراء العربية كنظرة عامة جادت بها قريحة انجليزي خير خدم التربية في مصر ودرسها عن كثب ، وأبي إلا أن يرد لحذه البلاد العزيزة فضلها عليه بشي من النقد والإرشاد

فا لى اللقاء إذا حيث نستعرض هذه النظرة ونتبعها بأخرى . وإلى اللقاء حيث أسممك ما قد يصلنى من إجابات حضرات رجال التعليم من مفتشين ونظار ومعلمين على الأسئلة الآتية : .

١ - ماهى أهم عيوب التربية المصرية فى العصر الحاضر؟
 ٢ - وما هى الأغراض التى يجب أن تتوخاها التربيـة المصرية حتى تحقق الوطن أمانيه الجديدة ؟

وماذا یروقك فی ماضی التربیة وحاضرها ؟ (۲) .
 « یتبع »

مدرس الفلفة بشبرا الثانوية الأميرية

الربح بقدر ما تبنى خدمة الأمة . وقد شربت بنفسى الكائس المرة في إحدى الجميات « الأخرى » وأطمع أن أعرض على القراء في الفرصة الناسبة قطرات منها ليمام من يريد أن يعلم أهي جمية للدين ونيل الأخلاق أم مى عصابة لسلب المال عن طريق مستور !!

- (١) معهد التربية
- (۲) أكون شاكراً كل الشكر إذا تكرم حضرات رجال التربية بردود مختصرة على هذه الأسئلة

تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن إدارة « الرسالة » الثمن ١٤ قرشا

 ⁽١) وحسبك أن تذكر هنا العصا والحبس وغيرها خصوصاً إذا كنت
 قد أمضيت صباك في غير مدارس الحكومة

⁽٢) ولا وجود بالطبع لئل هذه الفصة في الجميات المحترمة التي لانبني

محنة الآنسه « مي »

للاستاذ عبد الله مخلص

عضو المجمع العلمي العربي بدمشق

عزيزى صاحب الرسالة

سلام الله عليك ورحمته . وبعد فقد ذكرتم في العدد ٢٣٨ من (الرسالة) النراء تماثل النابغة الآنسة (ى) زيادة من مرضها التدى لازمها نحو عامين ، وبشرتم أهل العلم والفضل بهذه البشرى التي أثلجت الصدور وأقرت الأعين ، فقمتم بعملكم هذا بحق الأدب عن كل أدب جزاكم الله خير الجزاء

ولكن قارى هذا الخبر يظن أن الآنسة (مي) كانت حقيقة مريضة في لبنان وأنها الآن في دور النقاهة ، مما يخالف الواقع ويسدل ستاراً كثيفاً على المأساة التي أراد بعض من لا أخلاق للم أن يمثلوها ويحولوا بين هذه العبقرية وبين ما كانت تنثره من الدرر النوالي وتبديه من الأفكار النيرة وتخدم به المجتمع العربي وأظنك لا تضنون على قادري قدر (مي) وعارف فضلها

وأظنكم لا تضنون على قادرى قدر (ي) وعارق فضلها بإ زاحة ذلك الستار الأسود عن تلك النفوس المريضة والوجوء السود التي قذفت بأرق شخصية أدبية في المارستان ثم بالمستشفى عمد جنح الظلام ومنعها من الاختلاط بالناس فجعلوا منها من الأحماء

وعلى هذه المقيدة أكتب الرسالة الفراء - لا لك ولا لى ، ولكن المحقيقة والتاريخ - عما أصاب (ى) من المصائب، وانتامها من النوائب، في خلال السنتين المنصر متين حتى عادت شبحا من الأشباح تنقم على البشرية الظالمة وتمتب على جيرامها الأقربين، وخصوصاً سيدات العرب اللائي انتصرت لهن في كل مواقفها وإلى الفارئ المزيز فصول هذه المأساة وله أن يحكم بنفسه في أى عصر من عصور المدنية نحن ؟ وما هذا اللدى يجرى في معاهد العلم والفن من الماتى والمخازى التي تشيب لهمولها الوادان وتضطرب الأفدة ؟

لاشك فى أن كل أدبب وأدبية في لبنان ومصر وفاسطين وسورية والعراق وجميع بلدان العرب يعرفون فحفل (ي) على النهضة العلمية عامة والنهضة النسائية خاصة ، ولكنهم ربح

لا يعرفون أين نبتت هذه الزنبقة العطرة ، فوأينا أن نقتضب من سيرتها ما تجب معرفته

الآنسة مى هى مارى ابنة الرحوم الأستاذ إلياس زيادة من عرمون غرير فى لبنان الذي كان مسقط رأمها ومنبت عرمها كاكانت مصر التى انتقلت إليها مهبط أنسها ومهوى نفسها

وهناك فى بلد العلم فى العالم العربى بدأت حياتها المجدية المفيدة فنشرت كتاب باحثة البادية (١) وهو بحث انتقادى طبع سنة ١٩٢٠ثم عرزته بثان وثالث هما ابتسامة ودموع أو إلحب الألماني طبع سنة ١٩٢١ ، وكلمات وإشارات وهو يحتوي على خس عشرة خطبة ألقتها فى مناسبات مختلفة وهو أول كتاب جمت فيه خطب سيدة شرقية عربية وقد طبع سنة ١٩٢٢

ثم كتاب بين الجزر والمد، ودمعة وابتسامة، وظلمات وأشمة، وقد طبعت جميع هذه الكتب في سنة ١٩٢٣

ثم كتاب الصحائف الذي طبع سنة ١٩٢٤ وكتاب سوائح فتاة والمساواة ، غير الأبحاث الناضجة والآراء الاجماعية الصائبة الني كانت تنشرها في الجلات والصحف حتى وصلت إلى درجة كانت جريدة الأهمام الكثيرة الأنصار الواسعة الانتشار تفتح لرسائلها صدرها ومجملها أولى مقالاتها

ونما يدل على علو منزلة الآنسة (مى) أن بين الذين قرطوا كتابها (المساواة) الأمير شكيب أرسلان فكتب له المرحوم الدكتور يمقوب صروف أحد صاحبي القتطف رسالة جاء فها ما يلي :

« والساواة مقالات نشرت أولاً تباعاً فى القتطف ثم جمت وطبعت كتاباً على حدة فراقنى جداً وصفكم له ، وأرجح أنها لم تترجم شيئاً ترجمة لأنها تشكام مى فى كل الموضوعات الأدبية والفلسفية كما تنكتب ، فإنها قوية الذاكرة إلى حد يفوق التصور ، وقد قرأت كثيراً من الكتب فى اللغات التى محسبها : الفرنساوية والانكلزية والايطالية حتى لقد تستشهد فى كلامها مى بأبيات من شكسبر أو بيرون كما تستشهد بالتنبى والمعرى

وحفظت أيضاً كثيراً من قصائد شوق والمطران وحافظ وأظها تصوغ معانبها في ذهمها بالفرنساوية والانكليزية قبلما تعبر عنها بألفاظها العربية »

⁽۱) هو الاسم المستمار الذي كانت تنستر وراءه السيدة ملك ابنة العالم المصري المعروف المرحوم حفى ناصف في كتابة مباحثها انتسائية

وشاء القدر أن تفقد ى والديها واحداً إثر واحد كما يفقد كل إنسان أبويه فى هذه الحياة ، ولكن ى الشاعرة العطوف الرقيقة الحواس ترازل منها هامان الصدمتان قوتها واحمالها، ونساورها الهموم والأحزان فنقبع فى عقر دارها تناجى نفسها وتندب حظها بفقد أعز الناس عليها ، فيأتى إليها بعض ذوى قرباها في تياب الحل وهم ذماب خاطفة ويحملونها على السفر إلى لبنان وطنها الساحر على أمل أن تجد في جوه الجيل ومائه الهير ومناظره الخلابة وجباله النم مايرفه عن نفسها الشوبة بالأكدار

و محقن مى عصل محدر سواد ليلة من الليالى فتصبح بياض المهارها بين الجانين فى مستشفى الأمراض المقلية المسمى المصفورية فى ضاحية بيروت فتثور ولكن على من ؟ وتستنجد ولكن عن ؟ إنها أصبحت فى عداد الذين أفقدتهم صدمات الحياة الرشد وأقمدتهم المصائب هدا القمد الأليم . وتنقطع مى عن الطمام والشراب إلا ما تسد به الرمن وتستبق واسطته الحياة

وبعد أن يقضى السنة فى ذلك المارستان (١) ينقلها أولئك الدئاب إلى مستشفى ربيز فى بيروت ولكن يحوطونها برقابة شديدة ويمنعونها من الاختلاط بأحد لثلا يطلع على ما بيتوا لها من شر مستطير وأعدوا لها من ظلم سارخ فتم سنة أخرى بين العقلاء الذين لا تستطيع الدنو منهم والتحدث إليهم

ويسعف الحظ فيؤتى بسيدة من آل الجزائري في دمشق إلى المستشنى وتوضع في غرفة مجاورة لفرفة مى السجينة فتسمع (مى) صوت السيدة وهي تتعلمل في فراشها من شدة الألم الذي أعقب عملية جراحية فتفتح الباب المرصل بين الفرفتين بجهد وتدخل إلى غرفة السيدة الجريم لمواساتها على تخفيف آلامها وتكرر مى هذه الزيارات ليلاً في خلسة من الرقباء

وتستأنس البسيدة الجزائرية بجارتها الحنون لاسيا بعد أن الدمل جرحها فتسألها عن حالها وسبب مقامها في المستشفى فتنفجر (ى) بكل ماني نفسها من آلام وتشكوأ مرها وماتقاسيه من عنت

الظالمين إلى السيدة التي تألم كثيراً لها وتستمين بأوليائها من الرجال على كشف مظلمتها ويقوم هؤلاء السراة الأمجاد أحفاد الأمير عبد القادر الجزائري ويعملون على إطلاقد سراحها

وينتعى الأمر بتدخل إدارة الأمن العام وإخراج (مى) النابغة من سجنها

فتعود الذئاب الخاطفة التي تخشى أن ترد إلى (ى) حقوقها الشرعية بالتصرف في أموالها وحليها ومكتبها الغنية التي وضعوا أيديهم عليها ظلماً وعدواناً ، وتصرفوا بها تصرف المالك في ملكه اعتسافا وطغياناً — يعودون إلى مناعمهم الأولى من اختلاط عقلها وضعف مداركها ويلحون باستشارة أهل الاختصاص من الأطباء ، وتكون النتيجة دعوة طبيبي مستشني المصفورية وربير لمرفتها السابقة بحالها وطبيبين آخرين ، فتقررهذه الهيئة الطبية المستشارة أن حالها الحاضرة تبعث على الرضى ، ولكن بالنظر لضعف جسمها يخشى أن تتأثر أعصابها مرة أخرى ، ولذلك يشيرون عليها بقضاء دور النقاهة في منزل مناسب بيبروت

وتنقل بالفعل إلى ذلك المنزل هي وتمرضها الموكول إليها أمر العناية بها والقيام على حاجاتها ولوازمها

وعقيدة الطبيب في مريض من مرضى العقول لها تأثيرها في نفسه ، فهو يظن به الظنون ولا ريد أن يقتنع بصحة مداركه مهما كانت ظواهر، حسنة ولعل هذا هو الذي حدا بالطبيبين المداويين لها قبلا على الإصرار على وأيهما فيها إن لم يكن هناك دافع آخر يدفعها إلى ذلك التمنت

ويستمع الناس ولا سيا الطبقة المستنيرة إلى ما آل إليه أمر (ي) فيأتون زرافات وواحداناً إلى كمبة الفضل يحجون إليها ويكون في طليعة هؤلاء الحجاج الكرام سديقنا فارس بك الخورى رئيس المجلس النيابي السورى وقرينته الفضلي . واستمع إلى ما يقوله هذا الرئيس الجليل لمندوب أكبر سحيفة يومية لبنانية عن الآنسة (ي):

« يمكننى أن أقول بكل صراحة إننى تحدث إلى أناس كثيرين في بيروت فلم أر فيهم من هوأعقل من الآنسة (ي) . وأزيد على ذلك أننى سحمت من بعضهم أخطاء لم تغه (مى) بواحد منها . فهى بحالة عقلية نامة ، ولكن سحنها الجسدية ضعيفة جداً

⁽¹⁾ يهارستان كلة فارسية استخدبها العرب المستشفى الذي يوضع فيه المرضى والأعلاء ولسكتهم اليوم يطلقونه فى بلاد الشام على مستشفى الأمراض النقلية الذي أقم فى بعض المارستانات القديمة ويقولون له مارستان كما مربوء قديماً

ومما قالته لى والألم ينبعث من عينها: « تصور ى زيادة على بعد عشرين دقيقة من بيروت قلب الشرق العربى وعاصمة لبنان الجليل الخالدوم، الحضارة والنور وأم الجامعات والؤسسات العلمية ودار الجميات الأدبية والخيرية ومى كز جمية الهضمة النسائية . أجل تصور (ى) سجينة على بعد عشرين دقيقة من البلد الذى ذكرت »

ثم تلتفت مي إلى السيدة قرينته فتقول لها :

« أهذا ما كنت أنتظره يا سيدتي ؟ أهذه هي المكافأة التي أعدتها لى المرأة الشرقية بعد جهاد طويل ؟ أهذا ما تلقاء الأديبة في الشرق ؟ »

ولم يقتصر عمل فارس بك على الإدلاء بآرائه إلى الصحف، بل إنه ذهب وبرفقته الأمير عادل أرسلان إلى ندوة المجلس النيابي اللبناني وتحدث عن زيارته لمى وعن الأثر المؤلم الذي تركته هذه الزيارة في نفسه

وشاع ما عومات به مى من العمل السيء وذاع فى لبنان فراع الناس ما سموا وأذهلهم ما قرءوا ، فاندفع أنصار الفضيلة إلى الأخذ بضمها وشد أزرها ورد عاديات العادين عبها ، وتقدم الجيع الحايي المشهور معالى الاستاذ حبيب أبى شهلا وزيرالداخلية السابق فى الحكومات اللبنانية المختافة ، وتطوع للدفاع عن حقها المليم وحريتها السليمة أمام القضاء الذى أقيم لا نصاف الظلوم من الظالم ، والأخذ للضعيف من القوى ، فسر الناس لهذه الغضبة المضرية والنمرة الانسانية ، وبدءوا يذكرونها بكل شفة ولسان ، ويكبرون هذا العمل من شخصية كبيرة مشهورة فى الأوساط الفضائية والادارية ، وهم على مثل اليقين من حصول القصد وبجاح المسمى لما عن عن معالى الاستاذ أبى شهلا من قوة المحجة ووفور العلم وصحة المنطق مما يضمن الفوذ له في هذا المترك

وباع أمرى إلى أسماع الفلسطينيين الدين يجلون هذه النابغة ويبجلونها ككل عربى فقامت أقرب مدينة من فلسطين إلى لبنان وهي عكا نتأد للفضيلة وتنتصر للعلم والأدب وتقدمت بواسطة الهانف برسالة إلى المحلى الأستاذ حبيب أبي شهلا على

يدى كاتب هذه السطور هذا نصها: -

إن محدثكم الآن وحوله جماعة من أدباء وعلماء هذه المدينة التاريخية عكا يتوجهون بخالص الأمانى وكير الرجاء إلى الوزير الذي لم تبطره النممة ولم عنمه من الدفع عن المظلومين لتتولوا بما عرفتم به من الهمة المشكورة والغيرة الحمودة الدفاع عن مفخرة أديبات العرب في القرن المشرين و لايفة النساء في الأقطار العربية الآنسة عي زيادة

إن إنقاذها من هذه الكارثة يسجل لكم يدآكبيرة مشكورة بيضاء فى خدمة الأدب العربي واللغة العربية فنرجو أن يحقق الله على يديكم هذه المبرة العظيمة لنهضة النساء في هذا الشرق العربي المنطلع إلى المستقبل الباسم بهمة أمثالكم وتقبلوا أحياتنا في هذه المدينة ...

ومما أذكره عن (ى) أني كنت في بيت المقدس في أوائل سينة ١٩٢٣ فجاء الآنسة (ى) زائرة دارسة وراح الأدباء والفضلاء للرحيب بها والنعرف إليها، وقصدت أنا ورفيق لى إلى زيارتها في النزل الذي نزلت فيه فلم مجدها إذ ذاك، وفيا محن عائدون قال لي صاحبي وهو يحاورني: أندري أن علم (ى) جني عليها ؟ فقلت له: أفصح عما في ضميرك فيظهر أن للسكلام بقية فقال: أنا أحد الذي كانوا يرون السعادة كل السعادة في الاقتران (عي) لما وهبها الله من الخلق الجليل والصفات الطيبة ولكني كنت أرى أن مستواها العلمي فوق مستواى فلم أجراً على طلب يدها . قال : وكان لي أمثال كثيرون ولكنهم كانوا يرون رأيي فيها وكنا حين ناتتي عي النابغة نشهر بعاطفة الاكبار والاجلال لادامها الرفيعة

والدى قال لي هذا القول لم يكن من عامة الناس بل هو من خريجي الجامعة الأميركية ومن أسحاب الثروات الطائلة والدين أثروا في الحياة الاجهاعية والمدنية ، ولكنه كان يرى نفسه دومها في العلم والفضل ويمترف بذلك ، فانظر ماذا كان مصير هذه العلوم والفضائل بين أعدائها الألداء ، عاملهم الله بما يستحقون وأذاقهم عذاب الهون

عبد اللہ کلص

التاريخ في سبر أبطائه ابر اهام لنكولن هربة الامراج الى عالم المدنية للاستاذ محمود الخفيف

— £ —

->+>>)@{{{{---

يا شباب الوادى ! خذوا معانى العظمة فى تسقها الأعلى من سيرة هذا العصامى العظيم



وماذا يسنع وقد خذل في الانتخاب وآل الحانوت إلى ما آل إليه جزاء بما فعل صاحبه ؟ الحق أنه ألق نفسه في مأزق ولعله كان بندم بينه وبين نفسه أن ترك حياة الغابة ... ماذا يسنع ابراهام ليكسبقوت بومه ؟ ليسأمامه الآن غير التجارة ، لذلك انخذ له شريكاً واشترى ما بتى من الحانوت من ذلك الرجل الذي اشتراه من قبل وعاد ببيع الناس من بضاعته ، وقد حمل العب كله إذ كان صاحبه لا يكاد يفيق من سكره . على أنه كان عبثاً هيئاً إذا كان البيع قليلا لقلة البضاعة ولقلة المشترين . وكان في البلد حانوت آخر سطا عليه أوائك الفتية المعتدون لما شجر من خلاف بين صاحب وبين زعيمهم آرمستر يج ، وعرض صاحب ذلك بين صاحب وبين زعيمهم آرمستر يج ، وعرض صاحب ذلك بين صاحب وبين زعيمهم آرمستر يج ، وعرض صاحب ذلك بطريق الدن ؟

كتب على نفسه ماثنين وخمسين دولاراً وعد بدفعها حين يتيسر له ذلك ... ولكن صاحبه لا يكاد بفيق من سكره فهو كل عليه أيما يوجهه لا يأت بخير ؛ وليس لدى أبب عال ليدفع إليه نصيبه و يخلص منه .

وأراد الله أن ييسر له أمره بعض اليسر ، فاختبر حاسلا للبريد في تلك الجهة ؛ اختاره الفائمون بالأمم لما علموا من أمانته ونشاطه ؟ وفرح الراهام بما ساقه الله إليه ، فقد حاقت الخسارة بالتجارة وخرج منها بدن أثقل كاهله كان يسميه لفداحته بالنسبة إليه الدين الأهلى ! ... فرح الراهام بعمله الجديد وأقبل عليه في همة إذ أناح له ذلك العمل أن يتصل بالناس وأن يتمرف أحوالهم ويدرس طباثمهم منقرب، وهو كلف بذلك حريص عليه يريد به أن ينفذ إلى أعماق النفس كما هو شأبه في كل ما يمرض له . وحبب إليه ذلك العمل، فوق ماكان من اتصاله بالناس، مامهده له من سبل القراءة ، فهو يقرأ الصحف قبل أن يعطمها أصحامها ، وهو يلمهم السكتب في ساعات فراغه النهاماً . وكان أكثر مَّا يَقِرأُ ومئد كتب القانون ، ولمله كان ينوى أن يتخذ المحاماة عملاً له ، فلقد كان الناس يأتونه ليحكموه فيما يشجر بيسهمن خلاف، وهو عندهم القوى الأمين ؛ لا يتحيز إلى شخبص أو نَنْهُ ، ولا يَتَّمَرُ في أمر، ولا يسمح لأحد أن يلبس أمامه الحق بالباطل، كل ذلك في رفق ودراية ولباقة ... وكان إذا عرض له أمر رده إلى ما عرف من القانون ليتبين وجهه، أو أفاد من دراسته وبحثه علماً جديداً. وقد ألقت الأقدار إليه ذات يوم كتاباً في القانون يقع في أربعة أسفار عثرعليه كما يعثر على كنز . وبيان ذلك أنه اشترى بثمن بخس من رجل انتوى الرحيل بعضمتاعه ، وكان صندوقاً به أوراق ، قلبه فمثر في قاعه على كنزه وهو كتاب « نظرات في ارخ أنجاترا a لمؤلفه بلاكستون ، وكان من أشهر ماكتب في القانون في تلك الأيام 1

وهو يعيش اليوم على راتبه الضئيل من عمله في البريد ومما كان يرسله الناس من قوت إلى الأسرة التي كان يقيم بينها نظير ماكان يقدمه إليهم من نصح أو يسوى بينهم من خلاف . وإنك لتلمح شخص المحاي الناشي في شخص عامل البريد هذا ... على أنه تقدم فعلاً ليدافع عن بعض الناس أمام المحلفين في بعض

الجلسات القضائية في تلك الجهة . وعرف بسداد الرأي وقوة المارضة ومتانة الحجة ، وما وقف يدافع بوماً إلا عما يعتقد أنه الحق

ومست قلبه فى تلك الأيام الدعة من الألم، فقد ألم به ما يلم بالشباب من علل الشباب، وانعقدت أمام بصره سحب قاعة من الهم كان مبعثها ما دب فى قلبه من أمل جديد نحو آن ابنة ساحب الخان، فلقد علم، وهو ساحب البريد، أن فتاها انصرف عها ونسى ما كان بينها وبينه لما تزل بأبها من فاقة، وخيل إلى أب أنه اليوم يستطيع أن يصل إلى قلبها ، لولا من احم جديد يُدل عليه عاله وهو لا يدانيه فى كفاية ولا خلق ... على أنه فى يُدل على علمة من النساء لايمرف ما يأخذ مما يدع ، فهو فى حيرة من أمره، وهو كما علمت متقد العاطفة موفور القوة مشبوب الحيال، وذلك ماصور له طيوفاً من الشجن أخذت تتزايد حتى ليضيق مها قلبه ويكاد الأمر، أن يصل به إلى القنوط . روى عنه أنه قال لأحد ويكاد الأمر، أن يصل به إلى القنوط . روى عنه أنه قال لأحد حتى لا أجرؤ أن أحل مى مبراة »

وللشباب هواجس وأحلام يحار المرء في تفسيرها وتمرف مصدرها، فهي من خفايا النفس الإنسانية، وكثيراً ماينقبض المرء وهو في حال من الرضا أو هو في مشل حال الرضا ... هل كان مرد همه إلى طموح نفسه وتوثب همته ؟ أم كان ذلك إلى نوازع قلبه وهواجس خاطره ؟ هل كان أيب يحب آن حقاً كما يكون الحب، أم أن إحساسه بما ينقص قدره في أعين الفتيات كان هو مبعث هواجسه ومدعاة زلفاه ؟

إن في انصرافه إلى عمله وهو يحمل الخطابات في قبمته من دسكرة إلى دسكرة ما يلهيه بعض الوقت ، وإن له في الكتب لمزاء وسلوة : له في شكسبير وبرنز ما تأنس به روحه وبثلج خاطره ، وله في براجم العظاء — وقد كان مقبلا عليها — من معانى السمو ومواقف البطولة ما يبهج نفسه ويثبت قلبه

وأضيف إلى عمله فى البريد عمل آخر دله عليه أحد خلصائه وهو تخطيط الأرض ورسم المصورات للطرق الجديدة التى كانت الحكومة تنشئها وتوضح معالمها للناس لبهتدوا بهما فى مسيرهم فى تلك الأصقاع . ولقد حذق ابراهام هذا العمل الجديد وسار

بعد توزيع البريد — وهو قليل — يحمل منظاره ولوحته وقله ويتنقل بين الأحراج برسم الطرق ، وكان يأتى ذلك بما عرف عنه من الدقة فى كل ما يعهد به إليه … ولكن الدائنين لم يدعوه فيا هو فيه ، فأقبل أحدهم وباع جواد ابراهام وسرجه ولجامه في منهاد نظير ماله ؟ وقد عن على ابراهام أن يشهد هذا البيع فابتعد حتى يتم ؟ ولكن صاحباً له يدعى جربن تقدم فدفع المال فابتعد حتى يتم ؟ ولكن صاحباً له يدعى جربن تقدم فدفع المال الطلوب وخلص له الجواد ولقيه فقال له : « رد لى هذا المال حيما تصبح قادراً على ذلك ، فإن لم تقدر فلاعليك منه ياصديق » وأراد بعض الدائنين أن يبيعوا تلك الأدوات التي يقتات من وأراد بعض الدائنين أن يبيعوا تلك الأدوات التي يقتات من بطلبون من المال وأعفوا أدوات صاحبهم من ذلك البيع . ولقد مات جربن بعد حين وقام ابراهام برثيه فاستعصت عليه الكابات ولم يجد لديه غير الدموع

وجاء موعد الانتخابات وتقدم ابراهام من جديد يقدم نفسه للناس ، وكتبله النجاح هذه المرة ؛ وذهب ليتخذ مقعده في علس الينويس نائباً عن جهة سنجمون وكان المبدأ الذي نجح عليه هو مبدأ الموجز إذا أردنا السياسة ، وهو مبدأ الفضيلة والنبل والسمو إذا أردنا الخلق …

ذهب عامل البريد ومخطط الأرض إلى حيث يجلس مع المنتخبين، وإن له في السياسة لشأناً بمد حين . هوالآن في الخامسة والمشرين وقد اختاره الناس لما خبروا من خلاله وما رأوا من من سعة اطلاعه ورجاحة عقله ؛ ولكنه فقير فكيف يذهب في ملابسه البالية إلى المجلس ؟ ... اقترض ذلك الشاب المدخر لرياسة أمريكا في غد — بعض النقود فاشترى حلة جديدة وذهب إلى فانداليا عاصمة الينويس فانخذ مكانه بين ممثلي الولاية ... جلس بدرس ويفكر ، لا تفونه عبارة ولا نقلت منه قصية ، وكانت مشكلة السيد تشغل بالى الناس بومئذ في وضع من أوضاعها ، كاكانت تشغل بالى الناس بومئذ في وضع من أوضاعها ، كاكانت تشغل بالى الناس بومئذ في وضع من أوضاعها ، وجود الإصلاح في النجارة والصناعة وسبل الانصال . اتضح وجود الإصلاح في النجارة والصناعة وسبل الانصال . اتضح من خلال إبراهام في المجلس ما عطف عليه القلوب ، فقد رأى من خلال إبراهام في المجلس ما عطف عليه القلوب ، فقد رأى عما بعتقد أنه الصواب أو الحق في قوة وفي إصرار يشبه المناد ، عما بعتقد أنه الصواب أو الحق في خوة وفي إصرار يشبه المناد ، حتى إذا تبين له أن الحق في جانب مجادله سلم له في مرعة تسلم حتى إذا تبين له أن الحق في جانب مجادله سلم له في مرعة تسلم حتى إذا تبين له أن الحق في جانب مجادله سلم له في مرعة تسلم

الرضاء والنبطة . ورأى منه زملاؤه فوق ذلك قوة فى التعبير عما يريدكان مبعثها حسن اختياراللفظ أوكان مبعثها لقائة توانيه بالكامة المطلوبة لا تريد ولا تنقص . ولقد أمجبوا منه بتلك الخلة التي ستكون فى غد جانباً من أهم جوانب زعامته ... وأنسوا منه خارج المجلس إلى خلة أخرى من خلاله اشتهر بها منذ كان فى النابة ، تلك هى تلاوة الحكايات ، فهو ما يفتاً يقص عليهم من قصصه ما يطربهم ويعجبهم

وكان ابراهام برور نيوسالم كلاسم له وقته بزيارة . وهو اليوم يحب آن كما يكون الحب. أكبرت صفاته وأعببت وجولته وصارت لا تمدل يه غيره ؟ ثم أحبته وليس بعد الحبرابطة . وألني اراهام نفسه - وهو من عرفت قوة عاطفة وصحة وجدان -فى ربيع العمر حقاً ، لا يرى حوله إلا جال الربيع ونشوة الربيع ، وُلا يحس إلا سر الربيع ووحي الربيع ، يروح ويندو مع صاحبته وكأنهما من فرط مرحهما طائران من طيور الخائل ... ولكن وا أسفاه ؛ لن يطول هذا الربيع ، بل إنه لينقلب إلى جحيم ف سرعة خاطفة ! ... نزلت الجيكا نزلت من قبل في كنتوك فكان من نحاياها طائره الجيل ؛ وغدا الراهام لرمض الحزن قلبه ويأكل الجوى أحشاءه ... وتلك هي الصدمة الثانية بعد فجيعته في أمه تحل به ، فكأنَّها الصربة تأتيه في مقتل ؛ لقد وهنت عزيمته وخارت قوته وذوى عوده ، وصار الناس يرونه أحياناً هائمًا على وجهه وهو بهذي كأن به جنة ، حتى نصح له طبيب أن يرحل ، فنزل ضيفاً عند أسرة صديقة كانت تقيم في مكان بسيد عن نيوسالم، ولكن همه ذهب معه إلى هناك حتى لقد شاطره الحزن ذات ليلة نفر من جلسائه حين محموء يصرخ من أعماق قلبه : « لا أطيق أن أذكر أنها ترقد هناك وحدها حيث ينزل المطر وتصخب الماصفة فوق قبرها » ولكم قطع من الأميال مرات بعد ذلك على قدميه فحج إلى ذلك القبر وبلله بدممه ١

ولكن اليأس يسلمه أانية إلى الحياة حيث لاحيلة في البلوى ولا ممدى عن الحياة ... ويحين موعد الانتخابات من أالله فيتقدم فيفوز وقد ازداد الناس محبة له كما ازدادوا له إكباراً بقدر ما اكتسب من خبرة فوق ما سلف مر خبرته ، وأظهرته الانتخابات هذه المرة للمامة خطيباً كأحسن ما يكون الخطيب ، قام يحمل عليه أحد خصومه من الحزب الديمقراطي ، وكان قد

حصل بتغييره مبدأه على مرتب سنوى غير قليل ؟ وقد علم الناس أنه كان يقيم قى منزل أنيق فى سبر بجفيلد فى قنه تلك الحديدة التى يضعونها هناك لقنع الصواعق . ولقد أسرف ذلك الحصم فى الطعن على ابراهام وأعلن أنه بريد أن يحط من قدره في نفوس الناس . فوقف ابن الأحراج ورد عليه بقوله : « رأى هذا السيد أن يشير إلى حدائة سنى ، ولقد نسى أنى أكبر فى المعر مني فى ألاعيب الساسة وبجارتهم . إني أود أن أعيش كا أود أن أرق وأن تلحظ مكانتى ، ولكنى أفضل الوت على أن أحيا فأرى اليوم الذى أفعل فيه ما فعل ذلكم السيد ، فأغير مبدئي من أجل ثلاثة الاف دولار فى العام ، وأرانى بعد ذلك مضطراً أن أقيم على رأس يبنى مانعة الصواعق لأحمى ضميراً آنا كم من ضفاته فى هذا وإنك لتتبين مهارته السياسية فوق ما تلح من صفاته فى هذا

الخطاب الذي أرسله إلى أحد وجال الحزب الديمقراطي . كتب لنكولن (١) « أنبئت أنك أذعت في الناس أثناء غيابي في الأسبوع الماضي أن لديك حقيقة أو حقائق لو اطِلع علما الناس لقضت نهائياً على أملى وأمل ن . ادوارد في حركه الانتخاب القاعة ، ولكنك تأبي عليك عاملتك إيانا أن تعليها . وأيا أقول لك إنه ما من شخص يطلب الجيل أكثر بما أطلب وكُذلك قل في الناس من يقبل الجيل كما أفبل ؛ ولكن الجيل إلى في هذه الحال معناه الجور في حق الناس ؛ ولذلك فإنى أستميحك أن تنصرف عنه . إن حيازتي ثقة أهل سنجمون ذات مرة أس. واضح ؛ فإذا كنت قد أتبت أمه آمن شأنه إذا عرف أن يحرمني تلك الثقة ، سواء كان إتيان ذلك الأمر عن إصرار أو عن خطأ فإن الذي يمرف هذا الأم ثم يخفيه إنما يخون سالح بلاده. وأنا لا يقوم في ذهني شيء عما عساء أن تكون الحقيقة أو الحقائق التي نتحدث عنها واقمية كانت أو مزعومة ؛ بيد أن ما أعهده فيك من الصدق لا يسمح لى رهة أن أشك في أنك على الأقل نمتقد ما تقول . إني أرانى مدينًا لك بهذا الاعتبار الشخصى الذي أظهرته محوى ، ولكني آمل أن ترى إذا تأملت من حديد أن صالح الناس أهم من ذلك . وعلى هذا فلا نتحر ج أن تمان الحق . وأو كد لك أن ذكرك ما لديك من الحقائق في صدق وأمانة لن يفصم ماييني وبينك من عرى الصداقة . هذا وإني أرجو أن

⁽¹⁾ Speeches and Lettere of Abraham Lincoln P. 2.

يأنيني ردمنك على هـــذا ولك الحرية أن تنشر الكتابين إذا أردت ».

اقرأ هذا الخطاب تركيف ملك إبراهام قلوب الناس بأمانته وإحلاصه ودمائته . ثم انظر إلى قوة حجته وروعة منطقه ودهائه؛ وتأمل في أدبه وتحشمه وهو برد الاهانة عن نفسه .. تلك لممرى خلال أحرار الشمائل وعظاء الرجال ...

فار لنكولن فى الانتخاب وحق له أن يفوز . ولقد خطب الناس مرة فكان مما قاله : « سأسى أن يفوز جميع البيض من يدفع مهم ضرائب ومن يحمل السلاح بحق الانتخاب (لا أستشى من ذلك النساء بأى حال) فاذا انتخب فسأعتبر أهل سنجمون جيماً هم مرسلي سواء من اختارني مهم ومن لم يفعل ، وحيما أعمل في المجلس كنائب عهم سوف أصدر في عملي عن إدادتهم في كافة الأمور التي أستطيع أن أعرف إرادتهم فها ؛ وفي غير ذلك سأسير وفق ما عليه على تقديري مراعياً مصالحهم أبداً »

ذلك هو دستور لنكولن وتلك هى أخلاقه فى بحال السياسة ذلك المجال الذى سينضج فيه شخصه وتكتمل رجولته وتبرز مواهبه وتسفر مظاهر عقريته . كان له فى المجلس أصدقاء مهم عمانية كانوا مثله فى طول القامة ، ولقد كانوا يجلسون رفقة يتحدثون ، فعرفواباسم التسمة الطوال ، ولكن ابراهام كان أطولهم باعاً في المعرفة وأعلاهم مقاما فى الحلق، فلقد ظهرت سفات ان الغابة لهم فى وضوح ، فهم معجبون بدمائته وأناته وبعد نظره ، وهم مفتونون ببلاغته وأسلوبه في الحوار والمجادلة ، وهم يغبطونه على مفتونون ببلاغته وأسلوبه في الحوار والمجادلة ، وهم يغبطونه على مسمة صدره وشجاعته وصراحته ، يحمدون له رقة عاطفته وشفقته وسلامة طوبته ، وهم فوق ذلك بادهم حديثه وتطربهم أقاصيصه ويأسر قلوبهم تواضعه وأدبه وسذاجته

وإنه اليوم ليقرأ قراءة منظمة فقد من المهد الذي كان يتناول فيه أى كتاب يصادفه . هو اليوم يقلب صفحات التاريخ فليس أزم منها لرجل السياسة ؛ وهو يستريد من القانون نصوصه وفقهه ؛ وهو يدرس أحوال أمريكا من شتى نواحيها ؛ يطيل النظر في ناريخ ساسبها ويتأمل في مناهجهم في الاملاح وأساليهم في توطيد سياسهم ؛ يستوعب ذلك كله ليسير على ضوئه فيا هو مقبل عليه . ومما استرعى اهمامه نومئذ مسألة العبيد وناريخها وتطورها ومكانها من السياسة العامة

يتخذ اليوم اراهام لنكولن مكانه للمرة الثانيسة في مجلس مقاطمة النيوس وهو في السابعة والعشرين ، ولا يدرى هو ولا من يحيطون به من ممثلي الجمات في ذلك المجلس ماذا يخبئه الند لذلك الرجل الطويل القامة ، عامل البريد ، مخطط الأرض ، ان الأحراج ، ربيب العسر والفاقة وعن الأيام ،

(ينبع) الخضف

الفصولالخيايا

فينجت يايالتكوللولغظ

لإِمام الحَكماء أبى الملاء أحمد بن عبدالله بن سليان الممرى المولود سنة ٤٤٩ ه المتوفى سنة ٤٩٦ ه

قصد أبو العلاء بهذا الكتاب الافادة والتعليم، فتناول فيه عدة علوم ومعارف من شتى الفنون ، وتخير لذلك أجمل مظهر وهو تمحيد الله وعظة الناس ؟ فحسب من لم يرالكتاب أنه الما ألفه ليجارى به القرآن الكريم أو يعارضه . ورتبه على فصول بعدد حروف الهجاء ؟ أما الغايات فهي خاتمة كل فقرة منه ، وهي عنده بمنزلة القافية من بيت الشعر . وجد منه (الجزء الأول) وينتهي بانهاء حرف الحاء . وقد ظل مفقوداً هذا الدهر الطويل حتى انتهى الجزء الأول منه إلى المرحوم تيمور باشا ، ووفق الله لضبطه بالشكل الكامل وشرح غربيه والتعليق عليه الاستاذ :

مَجُولُ جَسِّرُنْ لَا لِنَّالِ فَلَا لَهُ الْخِلْوِلُ فَالْفِيلِ الْفِيلِيدِ (سَامِنَا) المِنْدِة (سَامِنَا)

وطبعه على ورق جيد ، وتبلع صفحاته ٤٩٤ ، ووضع به لوحتين بالفتوغراف من النسخة الأصلية التي طبع منها وهي الحفوظة بالخزالة التيمورية بدار الكتب المصرية . وهو بطلب بالجلة من إدارة مجلة الرسالة ، ويباع في جميع المكاتب الكبيرة وثمنه ثلاثون قرشاً ساءاً غير أجرة البريد

من والد إلى ولده للاستاذ محمود خيرت بك

المهندس الثاب أبو يكر خيرت ، ولد صديقنا الشام محودبك خيرت ، هدية من هدايا النبوغ لمصر . تخرج في هندسة المهارة من مدرسة الفنون الجيلة العليا باريس بدرجة النفوق والاستياز ، ثم بهر بأعماله الفنية رابطة المهندسين في فرنسا وانجلترا فنحوه الجوائز الفندقة وعمارته في ميدان ابراهيم بالقاهمة فأحرز قصب السبق على تلاثة وعشرين مهندساً عالمين من أجانب ومصريين وفاز بالجائزة الأولى المتازة ، وكرمه المهندسون المصريون وعلى رأسهم معالى حسن سروره بولده ، سرى باشا ، فهز كل أولئك من شعور أبيه فعبر عن سروره بولده ، واعترافه البنك ، وشكره لله ، مهذه القصيدة:

تَنَشَّى مِن الصَّفا في ظلاله أبن حُسن الربيع في إقباله " يتهادى فى هالةٍ من جلاله وابتهاج الساء والبدر سار فوقها شَدُو زاخِرِ الشوق وَالِهِ واهتزازُ الغصون تشدو القاري وابتسامُ العروس في ثوبها الشُّـــــغُّ تبدُّت أعطافهُا من خلاله أين هـ ذا من مُنتدًى غَرَنه نشوة البشر يوم عبد احتفاله كرُّ موا فيه صفوةً من شباب هام بالفن وارتوى من زلاله أحرز السبق رابضاً في مجاله وفتًى منهم عرفناه لتا إن بدا في الساء وجهُ هلاله والدَّجي مظلِّم الجوانب إلاَّ والأُلَى قد سروًا على منواله كان للقن من حضارة ميناً يفتن المعجَبين سحرٌ جماله روعة تسحر النفوس ومعنى فطوتُه موسّداً في رماله إغا كرأت الليالي عليه لاترى حسنه البديم ولا تُأْسِمَس من مجده سوى أطَّلاله مِن كِنْيه من خَلَّه مِن عقاله آن أن يرسل الزمان إليه بَعْثَ الْفَنُّ مِن ثُواهُ أَبُو بَكَـــــــرِ وأُوفَى عَلَى نُواحِي كَالِهِ كان بَرًا ومَن أحنُّ على الفين طواه الزمان من أشباله أبن شوق وأبن حافظُ كانا ينظان الجُان في رئبـاله

مِنأْب أنت ذخره في أكتماله يافتي مصرَ مَن بِمدَّحك أُولى هاطلا كالسحاب في تَهطاله کم جَری دمعهٔ علی عارضَیه تأخذ الملم نانعا عَن رجاله يوم آثرتَ الاغتراب لكيا كان من نفسك الشُّحيَّة أَنْهي من حبيب شجاك يومُ وصاله تتقرّاهُ عند كل صبَاح ٍ وترى إن غفوت طيف خياله إن وشفت العتيق من جر"ياله شارداً لا يقرّ حنبك إلّا فتنقُّلت كالهلال وهل يصبح بدراً إلا بفضل انتقاله لم يكن مسرفا أبوك لدى الظَّـــنَّ ولا كان سابحاً في ضلاله يوم أَلْفَاكُ وحدةً لجلال الفـــن تُحيى الرثيث من آماله تَ إليه وأنت مِن أبطاله فلقد شاءت المقادير أن عُد والذي يعشق العلى يسهر اللَّيْــــــــل طويلا وجدَّه رأس ماله ذاك فضل أفاضه بنك مصر هو بعض الطَّريف من إفضاله كل يوم نرى له حَسَناتٍ فَخُرهُ أَنَّهَا صَدى أعماله وينم العبير عن عاطر المسكوكث الشباق عَن خيّاله أنت يا بنكُ للكنانة عصر ذهبي يجر ذيل اختياله كنتَ للنَّيل مطلع اسْتهلاله ورأيناك غاية استقلاله قُمْت بالعب، أنت وحدك لا يا ___ ويك عنه الثقيل من أحماله المدى شامخاً على أمثــاله ومهَرت البلاد صرحاً سيبقى لاُيدانيه غيره في نضاله شاهداً أن مصر فيها شباب س وكنتَ المشكورَ في أفعاله قد كست الرضى من الله والنا فحود خبرت

وحى الشاعرية للاستاذ حسن القاياتي

١ – الديثار في الطبق

هى فتنة بنضارة الأفق فِي فَيَأْلَقَ بِالْجَمِ الغَسَقَ تهدى إِليَّ البِدرَ هَالْتُهُ كَتحية الدينار في الطبق



أقضومة من يول هيس (١)

جنـــون ...

للاستاذ دريني خشبة

→>+>+@{<:<⊷

كان الصبح بتنفس عليلاً في الأفق الشرق ، وكان الفيزوق بنفث دخاله فينعقد سحاباً طويلاً داكناً فوق الولى والقرى الجاورة ، وكان البحر النبائم ملقياً رأسه الجبار على أواذى سور نتو ، حيث انتشر الصيادون فوق الشاطيء وفي الماء وفوق الزوارق يسملون ويدأبون ، لا فرق بين شيهم وشبامهم ، وكانت النساء يرفرفن فوق الاسطح القربية كالأعلام المُنشرة يؤدن أعمال الصباح سوكان الكل مبتهجاً سعيداً ولاسها الفتي البحار أنطونيو الذي وقف في زورقه علاً ناظريه من جمال الطبيعة المتبرحة فوق الشاطئ الإيطالي الفتان

لقد كان أنطونيو سعيداً هذا الصباح ، لأن كثيرين من (١) من أدباء بلاطملك مكسمليان ملك باناريا سنة ١٨٥٤ ومن أبرع كتاب الأقاصين

۲ – اليوسفى

ويوسني أصفر أنيق تحية الصديق الصديق وتحفة العشيق العشيق جردته من قشره الرقيق في الحليق في الحليق

۳ – الورد يعصر

تَنَظَّرُ صُبِح النجم والصبح يسفر لدى كبرياء الخطب والعزم أكبرُ في النَّبُل يزكو بين لين وشدَّة فكالورد يستهدى وكالورد يعصرُ

أهل سور "نتو يذهبون في مثل ذلك اليوم من كل أسبوع إلى قرية كاپرى ليبيعوا في سوقها ويشتروا ... ولم يكن سعيداً لكثرة زبائنه فقط ، بل كان سعيداً لشيء آخر ... شيء عزيز ... شيء هو حلم القاوب ، وغذاء النفوس ، ومسبح الخيال ، ومستراد الحلم .. وأقبل قس من سور "نتو ، فحمل بدلف حتى وقف على السيف أمام أنطونيو ... ثم قفز فكان في الزورق ، والغتى مع ذاك في شغل عنه ... وعن الدنيا جيماً

- أنطونيو يا بني ١١ ماذا يمنمك أن تبحر قبل أن تشــتد الشمس ؟
 - لاشيء أمها الأب ... سنبحر حالاً !

ولكن أنطونيوكان لا بنى يبحث فى الشاطئ بعينيه ، يرسلها وراء أيكة ··· وكان القس القلق يرى فى نظراته الحائرة طيف حبيب تائه ··· فى عالم مجهول ··· ١١ فيمذره ١١

ثم بدت فتاة حملت تخطريين دُوّح السنديان و تُلوح بمنديلها فوق الشاطئ ، فهفا قلب أنطونيو ، وطفح وجهه بالبشر المفاجئ وارتجفت يده ، وشاع فيه من ح يجيب ، فسأله القس ا

- وبمد ُ يا أنطونيو ؟! ألا تبحر بنا يا بنى ؟
 - سنبحر … سنبحر أمها الأب …

وكانت الفتاة تتواثب فوق النؤى خفيفة رشيقة ، فلما اقتربت هب الملاحون الخبثاء ينمزون ويلمزون ، وإن فرض عليهم وجود القس احتشاماً كان يغيظهم ويحنقهم ... ثم ركبت في فلك أنطونيو ، ووقفت قريباً من القس الذي حياها قائلاً :

- لوريللا ۱ ! رعمی صباحاً يا صنيرتي ! أتصحبيننا إلى
 کاپری ؟
 - أُجِل يا أَبَانَا —
- أحسب أن ليس ممك نقود من أنطونيو ؟ ! أوْه ! إن أنطونيو شاب طيب ··· وهو بلا ديب لا ينتظر من أمثالك

أجراً ... بل بالمكن ، لقد فرش لك قيصه ، ولم يفعل ذلك من أجراً ... ولكن أبن عشرة قسيسين مثلى ، في فناة ريانة مثلك ، في نظر هؤلاء الشباب! ا وماذا محملين إلى كابرى يا لوريللا؟ » وقبل أن تجيبه الفتاة مدت يدها إلى قيص أنطونيو فنحته ، ثم جلست وقالت تجيب الأب:

– ثوب ، وحریر ، ورغیف أیها الأب ... الثوب لامرأة
 – تصنع الأشرطة في أناكارى ، والحریر لامرأة أخرى ... والرغیف نی ... أثبلغ به ...

— والحرير من غزالك أنت ؟

- أجل أيها السيد

- أذكر أنك كنت تصنعين الأشرطة بيديك ؟ أليس كذلك ؟

- بلى أيها الآب، ولكن أى قد تقدمت بها السن، ثم هى مرابضة، بل شبه مقعدة، وبحن فقراء ... فن لنا بنول نشتريه وليس معنا من ثمنه شيء ؟

— أجل ... ولكنها مريضة اليوم ... وهى تقاسى من زوايع الربيع ما لا تقاسيه فى فصل غيره ... أضف إلى ذلك زلازل الفيزوف ورجفاته ...

-- صلى من أجلها با فتاتى ، واضرعى إلى العذراء أن تكلاً ها ... ولكن ... خبرينى بالوريللا ... لقد سمت الملاحين الخبثاء يامزونك وأنت مقبلة ، فيقولون لك (هلى أيتها العربية ...) وهو نداء لا يليق بمسيحيه تقية مثلك ، فا سبب هذا ؟

- إنهم طالباً يدعوني كذلك ، مسهرتين بى ، لأننى لا أشركهم فى رقصهم وغنائهم وسائر عربداتهم ... وهذا بالرغم من مسالمتي لهم دائماً ...

وأغضت الفتاة ، وجملت نبحث فى خضرة المياء بمينبها المحزونتين ، كأتما راعها ما عرب القس من أمرها وأمر هؤلاء الملاحين ...

وساد الصمت ، وكان أنطونيو قد دفع الفلك في البحر فاحتواها الماء ، وصارت سورنتو تبتمد وتبتمد ، وتسطع منازلها البيضاء في خضرة حدالق البرتقال ، وقوهة القيروف تقذف يمثل ما في صدر لوريللا من حميم ... ثم سألها القس :

- ألم تمودی تعلین من أمر المهور شیئا یا لوریللا ؟ لقد معت أنه ذهب إلیك مرة لیعمل لك صورة ، وأنكر فضت فیل ه ؟

- رلم برید أن یصورتی أنا من دون بنات سورتو ؟ إن مهن من هی أروع می جالا وأ كثر فتنة ؛ فلم یصورتی أنا ؟ لقد ذكرت أي أنه ربحاً تصبانی بها ، أو أناف بها روحی ، ومن یدری فربحا أضعر بها قتلی ؟ من یدری ؟ ١

- باصغیر تی لا تصدق هذه الخرعبلات ا ألا تؤمنین بالله ؟ ألا تثقین أنك داعًا فی حفظه ؟ وأن شعرة واحدة منك لن بصیبها أذی إلا باذنه ؟ فاذا بصنع واحد من بنی الموتی بصورة فی بده إن أراد بك سوء آ ؟ ... علی أننی أعرف أنه كان منرما بك ، مشغوفاً بجالك ... وأنه لذلك أراد الزواج منك ، لكنك أبيت ؛ ولست أدرى لماذا ... إن الناس كلهم عدحونه ويطرون أخلاقه ... ولقد كان فی وسعه أن يتنشلكم مما تقاسون من أخلاقه ، و بر يحكم من عناء ما تنسجون من أجل الحباة ... إذ كيف ضيق وشظف ، و بر يحكم من عناء ما تنسجون من أجل الحباة ... إذ كيف

يطيق ما نحن فيه من عوز ، وما تقاسى أى من مرض ؟ لقد كنا نصير كلاً عليه ... هذا ... وأنا ؟ اكيف أعيش في كنفه ذليلة بفقرى وبيئتى ؟ هل أنا سينوره ؟ ! ماذا يقول لرفافه حين يغشون داره ؟ إنه يهرب منى حينذاك ... أو ... يذوب حياء

- كيف تقولين همذا يا لوريللا ؟ ا إن الرجل الذي يحب لا يمالى ما تقولين ... على أنه كان يستطيع أن يهاجر إلى بلد بسيد فيميش في جنة بفنه ، ويسمد بك إلى الأبد ... أوه ا ... لقد كان رسولا من الساء بمثنه لا تقاذكم فطرد عوه ا

لا علينا من ذلك أيها الآب ا إننى من جهتى ...
 لا أرغب فى الزواج مطلقاً ...

سنين أنك نذرت أن تكونى راهبة ؟

.... ° —

- عنيدة 1 ما أحسبك تزيدين أمك إلا مرضاً يا لوربللا ؟ بأى حق ترفضين هذه اليد الكريمة التي بسطتها لك الساء لتخلصك ولتنقذ حياة والدتك ؟

- آور إن لدى سياً ... بيد أننى لا أبتنى أن أبوح به لأحد ا

- حتى ولا لى ١٢ ولا لِي أنا ... موضع اعتراف العذاري

جيماً ؟! أنا يا لوريللا الذي طالما كنت صديقك ومفرّع الأحزان عن فؤادك ؟

... ? ... -

 لا ، لا يا صغيرتى ! إنك لا تعرفين من هذه الحياة إلاقليلاً ، قاريحى عن فؤادك ما ينوء به ... ثم إنى أعدك أن أكون أول مؤيد لك إن كنت على حق ...

وقبل أن تجيبه لوريللا ، أرسات عينها ناحية الملاح الشاب الدى كان موزع الفكر بين الحبيبة وبين الشراع وبين البحر ... والذى كان يحجب عينيه بطرف من وفاء رأسه وهو مع ذاك مصغ لحديث القس

ثم تكامت لوريللا فد كرت للحبر الجليسل ما يفزعها من الزواج ، لأنها محتفظ بد كريات مشجية بما كان بحدث بين أبويها من نضال وشقاق ... لا حتى لقد كان لا يتو رع أبى من مديده إلى أبى بالضرب البرح الذى كان سبب ما تقاسيه اليوم من الأمراض ... أبداً لا أنسى هذه الوحشية أبها الأب ، تلك الوحشية التى أسمها وحشية الزواج ، والتى من أجلها أوثر أن أظل عانساً إلى الأبد ... ثم أنا لا أعرف قيمة هذه الملاقة التى تنشئونها بين رجل وامرأة ، فيظل الرجل قويبًا وتظل المرأة منعيفة ، يقبلها إذا أراد ، ويتجهم لها إنشاء ، ويلمب مها كاتلمب طعيفة ، يقبلها إذا أراد ، ويتجهم لها إنشاء ، ويلمب مها كاتلمب لو أننى كنت في مقام والدتى لعرفت كيف أذود وحشية زوجى وأدفع أذاه ١ ، تالله لأسقيته ضعف ما كان يحاول أن يسقينى الأسمينة يا أمى ؛ لقد كنت ضعيفة فل تحاولى أن تدافى عن فقسك ، وسميت ضرب أبى إياك عبة ، والسكوت عن هذا الضرب طاعة ... »

ويحاول النس أن يخفف من نقمتها على حياة الروجية ، ولمكن عادلانه تدهب مع الريح ؛ ويذكر لها أن الأزواج ليسوا سواسية ، وأنهم ليسوا جميعاً قساة القلوب غلاظ الأكبادكا تظن ، وأن الشاب المصور الذي أحبها كان له قلب رءوف رحيم بحكم فنه وميوله الروحية العالية ... ولكن لورياللا تدفع عظامه في تورة جامحة ونقمة على الرجال لا تعرف التسليم

ويسمع أنطونيو هذا كله ... فيقف من الفتاء على مثل فوهة قنروڤ !

ومتع المهار ، وألقت الفلك مهاسيها عند كابرى ، ونزل أنطونيو في الماء ليحمل القس إلى الشاطئ ، ثم عاد ليحمل لوريللا ...

- لا ... لن يحملني زجل ماحييت !

ثم حسرت عن ساقيها ... الساقين الجميلتين المرسميتين ... ونزلت إلى الماء السميد ؛ حاملة حزمتها ... وتبعها أنطونيو ... وفوق كتفه سلة من البرتقال سيبيمها في سوق كايرى

ورجاها القس أن تذكره عند أمها ، وأن نذكر لها أنه ربما زارها غداة غد ... ثم أخذ طريقه إلى كاپرى ... وأخذت طريقها إلى أنا كاپرى ...

وكانت فى نفسها أشياء.. وكانت فى نفس أنطونيو أشياء... فلما يمد القس النفتت فجأة لترى إلى أنطونيو فى الفلك .. فما كان أشد حياءها حين رأته خلفها ، وعيناه مسمرتان فى عينيها 1

وباع أنطونيو برتقاله ... وعاد فى ساعة إلى الفلك ... وجاس فيه على أحر من الجمر ينتظر عودة لوربللا ا

وما هي إلا ساعة أو نحوها حتى أفبلت الفتاة تنهادى كالقطاة وقد مهد ثدياها واهترا، ولمبت فوقهما شياطين البحر الأبيض.. فلما رآها أنطونيو وثب في الفلك، ونشر الشراع، ورفع الرساة واستمد للاقلاع بصاحبته من فوره

وجلت لوريللا في طرف المركب ، وولت ظهرها للملاح الشاب ، بحيث لم يكن يستطيع أن يرى إلا صورة جانبية (بروفيل) من وجهها الجميل ، مطبوعة في الساء الصافية مرة ، وفي الماء الساكن مرة أخرى

لقد كان نصف فها الجميل الخرى الأحمر ، وخدها الأسيل. الوردي، ووجنها الناصمة ذات الزغب ، وعنقها الطويل الشفشاف ، لقد كان ذلك يثير في قلب أتطونيو سنوفاً من العذاب الخائف ، والألم المذعور ... لا عهد له عثلها أبداً ...

ولم يقلع أنطونيو ... وأخرجت الفتاة رغيفها وأخذت تتفدى ...

وأخرج الملاح برتقالات فقدمها لها وقال: « لا تحسبي أننى ادخرتها لك ... يل ... لقد سقطت من غير قصد من السلة قبل أن ننزل إلى البر ، فإن شئت فكليها ...

بل كلها أنت ... فالخبر القفار يكفيني ا-

-- إنهن خير ما يؤكل في هذا الحر القائظ ، لا سيا وقد مشيت كثيراً :

لقد شربت في الطربق ، وهذا حسى !

– إذن ... خديها لوالدتك !

عندنا برتقال كثير ، وسنشترى غيره إن نفد !

وماذا لو أخذت هذه البرتقالات ، وقلمتها إليها مع
 تسلياتي ؟!

– وكيف، وهي لا تعرفك ؟

— خبريها عني ا

- أخبرها عنك وأما لا أعرفك ؟

لقد كذبت لوريللا في هذه الدعوى ... فلقد كانت تمرف أنطونيو ، وكان أول هذه المرفة في يوم كان يبنها حبيبها المسور هواه عند شاطئ البحر

ياله من يوم هاثل ذلك اليوم ؛ لقد لمح نفر من الملاحين الحبيبين الصغيرين يتناجبان فتفاص والمهما ، ثم أنشأوا يحذفونهما بحصوات ... لكن أنطونيو الشجاع ، لم يرضه ذلك المسلك المعيب الشائن من رفاقه ، فانبرى لهم ، ودفع عن الحبيبين أذاهم... فكيف مع ذاك لا تعرفه لوربللا ؛ ؟

ثم جلسا صامتين ... وبدا للملاح الماشق أن يسحر من فوره قبل أن يصل أحد فيتلف عليه تدبيره الذي خطر له في مثل البرق وتعمد أنطونيو أن يدخل بالفلك في صميم البحر ... ليكون بعيدا من الشاطئ ما استطاع ... فلما حصل ثمة ... أنزل الشراع فجأة ، وترك الفلك تتقاذفها الأمواج ... ثم توجه محوها وهتف بها يقول :

 أنت لا تعرفيننى ؟ إذن يجب أن أضع حدًا لعبثك بى !
 وينبنى أن أطلعك على ما أترع به قلي بسببك ... إننى لا أطيق أن أصبر على طول صدك يا لورينلا ... !

-- ماذا تعنى ؟ أى صد وأى عبث ؟ أتمنى أنك تحبى ؟ إذن فاعلم أنني لن أحبك ، ولن أقبل أن أنحذك بملاً ؛ لا أنت ولا أحداً غبرك ، أسمت ؟-

کلام ترسلینه فی الهواه ؛ غرور وخیلاه ۱ ألیس لك
 قلب ؟ لم جثت إلى هذه الدنیا إذن ؟ إنك أنثی ، ألیس كذلك ؟
 فلم خلقت أنثی ؟ إنك لا بد متزوجة يوماً ما ... ولو برغمك !

- من يدرى ؟ هل اطلت النيب ؟ ثم ما أنت وهذا ؟

ما أنا وهذا ؟ ألم تدرك بعد ؟ إني أخثى أن تكونى من نصيب غيرى ! إن هذا يخرج بى عن صوافى ؛ إنه يصيبنى بالحنون - وإذا أسبت بالجنون ، فا أنا وذاك ؟ هل وعدتك بشى، فأنت نجن إذا أخلفتك موعدى ؟ أى حق لك على ؟ !

- أى حق ؟ حق عظيم يا لوريللا ... حق ليس مكا على ورق ، بل هو هنا ... في صفحة قلبي ... حق يجملك لى من دون المالمين ... لن أطيق أن أراك ذاهبة إلى قداس مع سواى؟! الوت دون ذاك ...!

- أنت حر تقول ما تريد ... ولن تخيفني تهديداتك ... ثم أنا حرة كذلك ...

وينبنى ألا تهادى فى هذا النى ... إلى لن أسمح لفتاة شموس عنيدة مثلك أن تمذينى هذا المذاب الطويل ... هذا غير عتمل ... أنت هنا فى قبضتى ... ويجب أن تنفذى مشيئتى ! !
 إذا استطمت أن تفعل شيئًا فدونك ! ... أتريد أن تفتلنى ... إن ... خالفتك ؟

- أما لا أحب أن أصنع شيئًا فا تي على نصفه ، وأرك النصف الآخر ... إن هذا البحر الزاخر اللجى يسمنا جميمًا ، ولن بضيق بى وبك ... يجب أن نقر فى أعماقه مما ... أما ... وأنت ثم انقض عليها وأمسك بذراعها ، وحاول أن يحملها ليبط معها إلى البحر ... يد أنه صرخ فجأة ... لأن لوريللا كانت فى هذه اللحظة كاللبؤة المفتية ... فقد فتحت فها الجيل الفاتن ثم أهوت على يمين أنطونيو ، فقضمت أنامله ، وانبجس الدم الحاد الناثر متفجراً كأنه يتدفق من بنبوع ...

- ها ... أرأيت ؟ ها قد امتئلت لأوامرك كما ادعيت ... والآن ... ربما ما ترال تحسب أنني في قبضتك ... أنظر 1 1

ثم قفزت في البحر الهائج الجياش ... وغاصت في الماء ... وصرخ أنطونيو ... وأرسل عينيه الفزوعتين تبحثان في اللج، وتضربان في تنايا الموج ... لكنه لم ير شيئاً ... ولما التفت إلى الخلف، وجد الفتاة تسبح بحو الشاطىء، وهي تكافح الساب المتلاطم ، وتركب بجسمها الأهيف الجميل فوق أعماف الموج المنظرب

لوريللا ... لوريللا ... قنى ... عودى إلى الفلك ...

إن المسافة طوبلة... نحن من الشاطىء على ثلاثة فراسخ باأختاه... لكن الغناة أصمت أذنها ... والطلقت تسبح ...

وفى سرعة البرق ، نشر أنطونيو شراعه ، ولوى عنان الزورق الكبير ، وذهب نى إثرها ... وجمل يرجوها ويتوسل إلها ... لكنها مضت في سبيلها في البحر سَرَ باً ...

لوزيللا ... وما ذا تصنعين إذا بلنت الشاطىء ؟ إننا على
 مسيرة ساعات من سورنتو ... عشرون ميلا يا أختاء !!!

ولم تمره لوريللا التفاتا ... بل ذهبت تذرع البحر في غير مبالاة ... فلما كانت على سبحة أو سبحتين من الشاطىء ، لوت رأسها نحو الفلك ، وقالت لأنطونيو مستهزئة : « أما وقدوسلت فسأركب ... وحسبي أن أرينك أنني لست في قبضتك ؛ ١ » وتعلقت في حبال السفينة ، ووثبت كالغزالة ، وراحت تعصر الماء من ملابسها ، فانهمر من تضاعيفها غريرا تجاجاً

ونظرت إلى يديه ، فوجدت الدم ما بزال يتدفق من يده ، فنزعت مندبل رأسها ، وألقته إليه قائلة : « خد ... أربط مهذا جرحك » لكن أنطونيو لم يفعل ، بل ظل برنو إلها بعينين جائمتين ظامئتين معجبتين ... فتقدمت هي ، وربطت يده ، نم جلست بجانبه ، وتناولت أحد المجدافين ، وراحت تعمل به في الماء ، لأن الربح كان قد تغير هبوباً ... وحدجته لوريللا وقالت له : « وسترى أيضاً أنني أعرف منك بصناعتك ... هم فاعمل كما أعمل إن استطعت ... هم

* * *

وكانت أم الملاح الشاب تنتظره عند المرفأ ، فلما رأت ما به سألته ماذا أسابه .. لكنه تضاحك ، وقال إن مسهاراً خدشه .. و فترلت لوريللا ... وهتفت بالملاح أنها ستعوده ، وستأتيه بحشائش وأعشاب لها نفع عظيم في مثل جرحه

ولم يتم أنطونيو برغم ضعفه الشديد وإعيائه المضى ، ولم يخف ألمه برغم الماء الساخن الذي أعدته له أمه ، والذي نضحه على الجرح صراراً .. بل ظل الدم يتدفق .. وظل الفتى يتقلب .. وظل مع ذاك يفكر في لوريللا

وكان ينظر إلى منديلها كأنه تُنية غالية ، أو نفحة من السماء أو تذكار عزيز لهذه المركة التي انهزم فيها في عراض البحر ... وفي ... معممان الحد 1

وفي الوقت الذي قطع أنطونيو فيه كل أمل من لقاءلوريللا... وفى هذأة النسق الساكن ... دخلت لوريللا الجميلة الهيغاء ... لوريللا ... الحلم الجميل الساحر ... محمل الأعشاب التي وعدت أن تأتى مها لمالجة الجرح ، فقال لها أنطونيو :

- آه ... منديلك ، لقد أتيت تفتقدين منديلك

لكنها لم تجب ... بل بحثت عن وعاء ، وتناولت يدأ الطونيو ففكت الرباط عن الجرح ، وكان قد تورم قليلا ، فغسلته عماء عصرت فيه من أعشابها ، ثم وضت من الأعشاب عليه ما لا يؤذيه ، وربطت اليد المحمومة الساخنة برباط نظيف تيلى أحضرته معها ... فا هي إلا لحظة حتى ذال ألم أنطونيو ... فافتر باسماً وهو يقول:

- أشكرك يالوريللا ... وإذا كان لى أن أطلب شيئًا ، فهو أن تغفرى لى !

- بل أنا الذي أطلب الصفح يا أنطونيو ... فق الحق ... لقد غالبت ممك في هذه الوسائل المنيفة ... والآن ... ما بال هذه المضيّة ؟!

- لقد سنعت ما سنعت دفاعاً عن نفسك ... وأنا ما أزال أشكرك ا

- وشيء آخر يا أنطونيو ؛ ألا تدرى أنك قد فقــدت (چاكنتك) في البحر وفيها تقودك ... أجور المسافرين ... وغن ... البرتقال ؛

هذا لا يهم يالوريللا ١

- بل ... لقد كنت أوثر أن أعوضك عنها لو استطعت... على أننى لا أملك إلا هذا الصليب الفضى ... خده ... لقد تركه لى المصور يوم أن جاء يخطبنى

وما أنا وهدية من خطيبك؟ إننى لن أمسه أبدآ

لا تحسب أنى أقدمه هدية بدورى ... لا ... بل خذ.
 فانه ينفعك ١

بل خذیه وانصر فی مشکورة

وأخذت المنديل والصليب ، ثم وضعتهما في السلة الصغيرة التي سملت فيها الأعشاب ... وحيمًا حاولت أن تمهض من جانب أنطونيو ... نظرت إليه ... وإذا عبرات حرار تتحدر فوق خدمًا فجأة ... وينظر إليها الملاح النائم ... فينهض كالظليم ...



وفياة دانونزبوشاعر ايطاليا العظيم

نمى البرق في ٢ مارس الجارى شاعر إيطاليا العظيم جبربيل دانونزىو Gabriele D'Annunzio عن ٧٥ سسنة مليئة حافلة ، وبمد حياة مشكورة موقورة ... وقد ولد الشاعر سنة ١٨٦٣ ، وظهر أول دواوينه سنة ١٨٨٠ ، أي في سن السابعة عشرة ، ثم والى نشر أشماره بمد ذلك فدل على حيوية دائبة ونبوغ عظيم . وفد كان داو نزيو مولماً عواطنه الكبير كاردوتشي الذي يطلق عليه الايطاليون (أبا الشعر) وأبا الأدب الايطالي الحديث ، ولذا فقارئ دانونزيو يحس تأثره في كثير من الأحيان بكاردوتشي ولاسما في قصيدته الطويلة (أنشودة للشيطان) التي ثار فيها على المسيحية وعنما إلها انحطاط إيطاليا وتأخرها بعدأن كانتسيدة العالم في زمن الرومان … على أنب دانونزيو من يج عجيب من الاغريق واللاتين والفرنسيين والانجليز ، وقد ترك فيه كل من هؤلاء أثراً كبيراً كان يطفو بأدبه على عباب آدابهم الزاخرة ، ومع ذاله فقد كانت له شخصيته الفوية المستقلة ... وكثير من نقاد الآداب يخالفون الإيطاليين في نسبة نهضة الأدب والشعر في إيطاليا إلى كاردونشي ، فينسبونها إلى دانونزيو … وهــذا حق ... فقد أدخل دانونزيو على الشمر الإيطالي كثيراً من صنوف التجديد استعارها له من الشمرين الانجليزي والفرنسي ،

ويأخذها فى ذراعيه ... ويطبع على فها الصغير المرتجف قبلة ... ليس مثلها قط قبلة ... ثم يتحط فى فراشه فيبكى ... ويستخرط فى البكاء...

- -- لوريللا ... أليس الأفضل أن نتزوج ؟!
- وهل في الدنيا أفضل من ذلك با أنطونيو ... ؟

درينى خشية

واستطاع أن يلفت إليها مواطنيه ، بل أن يفتهم بها ··· وكان يتوسل إلى ذلك بالأغانى ، حتى إذا استساغوها أنشأ ينظم لهم الأقاصيص الفنائية فأقبلوا عليها إقبالاً شديداً

والمزة التي يتفرد بها دانونزو على جميع شعراء العصرالحاضر هي قدرته القوية على الوصف. وفي قصة (الرسالة) التي نشرت في الأسبوع الماضي دليل على ذلك وإلى تكن أقسوصة قصيرة. ودانونزيو يصف الوصف البارع ثم يشني على وصفه أزهى ألوان الطبيعة ، وهو هنا مصور دقيق ربط اللون بالضوء ربطاً عجياً ... وقد يشغله ذلك عن القصة نفسها ، ولذلك يضيق به بعض قرائه في حين بفتتن به بعضهم افتتاناً يخرج بهم إلى حد النرام ... وأستاذ دانونزيو في تلون أشعاره على هذا النحو هو الشاعر الانجلزي كيس

وقد كان دانونر و مولماً بالأساوب الجزل والمبارة الفخمة ، وكانت له قدرة مدهشة على استمال الغريب استمالاً يجمله أرقة في فؤاد الفارى من الموسيق ... وذلك ملحوظ في شعره وتثره على السماء

وكاكان دانونزيو إمام شعراء إيطاليا فكذلك كان إمام كتابها ... وستعيش قسصه ، وتخلد ، لأنها قصص من النمط العالى الرفيع ... وإذا كان هناك ما يؤسف له في هذه القصص ، فذاك ... هو هذا الإفحاش البالغ ، والأدب المكشوف الذي كان دانونزيو مولماً بهما في شبابه ، مما جمله زعم المنحطين في الأدب الإبطائي الحديث ... ولمله قد تأثر بالمنحطين في الأدب الابطائي وعلى وأمهم أوسكارويلد وجويس ولورنس

وأحسن قسصه هي على التواني (طفل السرور Piacere ال) والفريسة - وانتصار الموت - وعذاري الصخور - ولهب الحياة

ومن أروع دراماته فرنشسكا درايميني وجيوكندا . هذا

وسنعرض لبعض آثاره في أعداد ثالية

وقبل أن يخم هذه النبذة يجب أن نشير إلى سخط الأدباء في العالم أجع أثناء الحرب الحبشية حين أرسل الشاعر تحيته إلى الجنود الإيطاليين الذين ذهبوا إلى الحبشة لتقتيل أبنائها ... والشاعر معذور بطبعه في موقفه إزاء هذه الحرب ، فلقد كان حيدياً وكان طياراً وقد اشترك في حرب فيومي المروفة

المجمع اللغوى فى دورته الانخيرة

اختم المجمع الملكى للغة العربية دورة اجماعه الخامسة في الشهر الماضى بعد أن عقد خساً وثلاثين جلسة نظر في أثنائها في كثير من المسطلحات في علوم الأحياء والرباضة والطبيعة ، فأفر منها قراية خمانة مصطلح ، ثم نظر فيا قدم إليه من قوائم الأعلام الجغرافية التي أخرجها حضرات الأعضاء على القواعد التي وضعها المجمع في كتابة الأعلام الأجنبية بحروف غربية فأعاد النظر فيا سبق أن أقره

واستأنف البحث في قواعد جديدة وقرر إعادة القوائم إلى الأعضاء لمراجمتها وإسلاحها بحسب القواعد التي استحدثت

ثم نظر فى تأمّة وضعها الأستاذ الدكتور نلينو عضو المجمع وأحصى فيها ما عثر عليه من الأغلاط الشائمة فى المسورات الجغرافية المستعملة فى المدارس المسرية والشرقية فيا يتعلق بالبلاد الآسيوية الإسلامية والسودان وصحراء لوبيا . فناتش المجمع فى هذه الفائمة وراجعها على المسادر المتمدة ثم قرر إرسالها إلى وزارة المعارف لكى تتلافى هذه الأغلاط

وكذلك بحث المجمع فى موضوع إصلاح الكتابة المربية وابتكار طريقة للكتابة تغنى عن الشكل وتضمن النطق الصحيح فتألفت لذلك لجنة طلب إليها أن تواصل البحث والمراجعة وتمد تتأنجها للدورة المفيلة

ومن قرارات المجمع في هذه الدورة الانصال بأسحاب الآلات الكانبة المشهورة والتفاهم معهم على وضع الرموز التي أقرها المجمع للأعلام المجفرافية بين حروفها ، وطبع المصطلحات التي أقرها في العلوم والفنون والآداب في قوائم مستقلة على ترتيب معجمي تيسيراً لإذاعتها ، والانصال بالجهات الرسمية في الدول المحصول على القوائم الشاملة لأعلام البلاد كالجامعة العمانية للحصول على أسماء بقاع الهند ومصلحة الممحراء للحصول على

أسماء الأمكنة بين النيل والبحر الأحمر وأعساد البريد الدولي اللحصول على دليل البريد الذي يصدره.

حاهد الاكزهر واللغة الايجنبية

جاء في بريد الرسالة (٢٤٢) وهي تتحدث عن اشتداد الرغبة في الأزمر، ومعاهده والاقبال عليه _ أنه (لو عني الأزهر، بتقرير دراسة لغة أو لغتين أجنبيتين في معهد أو معهدين من معاهده لسبق المدارس المدنية بألف شوط في مضار الحياة)

وهذه مسألة ظاهرة الفائدة ، وقضية وانحة اللزوم ، وليس من حاجة إلى بجربها في معهد أو معهدين من معاهد الأزهر ، بل الواجب تعميمها في كافة المعاهد على أنها قد جربت في (كلية بيروت الشرعية) التي أف دم على إنشائها برغم الصعوبات والمعارضات وقلة الواردات سماحة مفتى لبنان الأستاذ الشيخ توفيق خالد ، فكانت فائدتها جلية جدا ، إذ أصبح طلامها يستطيعون إذا شاءوا دخول فحوص البكالوريا العامة ، كما أنهم يستطيعون أن يدخلوا في إحدى كليات الأزهر العالية . ثم إن كليتنا مدرس مقرر الأزهر الثانوى كلملا وتريد عليه اللغة والآداب الفريسية ، وهي كما قال سعادة المشاوى بك وكيل وزارة المارف المصرية في زيارته الأخيرة إياها في هذا الأسبوع : « ليست إلا معهدا من معاهد الأزهر العام المقبل إذا شاء الله خريجي هذه الكلية في العام المقبل إذا شاء الله

هذا هو الطريق الوسط الذي لا طريق غيره . فيا ليت هذا الطريق يكثر سالكوه ، فينشأ أمثال هذه الكلية في الشام والعراق . ويا ليت المدارس المدنية تق (أيضاً) بتدريس القرآن والعلوم الاسلامية . إن لم يكن ذاك لأمها دي لا بد منه فليكن تدريسها لأمها مواد علمية قيمة ، وثقافة لا بد منها لكل رجل مهذب ، وعالم متخصص

بین سابور وفالرباد

جاء فى مقال الأستاذ محمد عبد الله عنان (بين تيمورلنك ومنع وبايزيد) المنشور فى العدد الأخير من الرسالة أن تيمورلنك ومنع بايزيد بعد أسره فى قفص من حديدكما فعل قيصر الروم مع سابور ملك الفوس

وهذًا علىالنقيض بما وقع بماماً ، إذ أن سابور الأول هو الذي أسر قيصر الروم الذي ظل في أسرم إلى أن مات

وذلك أن سابور بعد فترة هدوء بينه وبين الروم مدة أربعة عشر عاماً تقريبا — كان فى خلالها منهمكا فى حروب مع أعدائه الطورانيين المتاخين لحدوده الشرقية — رأى أن العرصة مناسبة ، بسبب اضطراب الحالة الداخلية فى الامبراطورية الرومانية ، لافتطاع بعض أجزائها التاخمة لحدوده الغربية وضعها إلى رقعة ملكه الواسعة . فسار على رأس جيس كبر يرفرف عليه علم فارس المرصع (١) وبدأ بهاجمة المدينتين الحصينتين إدسا ونصيبين اللتين لم تلبئا أن وقعتا فى قبضة يده

وكان قبصر الروم إذ ذاك هو الامبراطور فالريان Valerian فهرع لملاقاة عدوه ومحاولة سد تباره الجارف ولكن بمناورة حربية بارعة تمكن سابور من وضع الامبراطور في موضع لم يجد معه بدآ من الاستسلام بجيشه بأسره لسابور الظافر

وبعد الانتهاء من فتوحاته التي اقترنت بالنار والدم عاد سابور إلى عاصمة ملك حاملا معه أسيره الامبراطورى الذي ظل في أسره إلى أن مات

ولا يعلم بالضبط مدى صحة الإشاعة التي تقول إن سابور كان يضع أسيره في قفص من حديد ولا يبعد أن يكون قد فعل ذلك زيادة في النكاية بالروم وإمماناً في إهانتهم وإذلالهم ، غير أن بمض المؤرخين يستبعد ذلك ويرجح أن سابور كان يمامل فالريان معاملة حستة بل وكان يوليه شيئاً من الإكرام

أما بعدوناة فالريان فالحقق أن سابورأمر بنزع جلاه وحفظه تخليداً لنصره الباهم على الروم والإضافته إلى مفاخر فارس الحريبة وقد سجل سابورأيضاً هذا الحادث الفريد بنحته نحتاً بارزاً ضخا على الصخر بالقرب من السابورية وهى المدينة التي أنشأها سابور وسماها باسمه ، فني هذا النحت برى سابور ممنطياً صهوة جواده وقد ركع فالريان على الأرض أمامه ووقف خلف سابور عشرة فرسان يمثلون الجيش الفارسي الظافر ، بينها اصطف خلف فالريان عدد من الجنود الرومانية يمثلون الجيش الروماني المأسور هذه ملاحظة عنت لى لدى قراءة مقال الأستاذ عنان الشائق رأيت أن أسجلها خدمة — كالمعتاد — للحق والتاريخ

(١) وهو العلم الذي وقع بعد أربعة قرون تقريباً من ذلك التاريخ لأول وآخر مهة في قبضة العرب في موقعة القادسية الحالمة . ولهـــذا العلم قصة خيالية (legend) شائفة ريما عدمًا إليها

الشاط المدرسي في المدارسي المصرير

افترح علماء التربية عطلة بعد الظهر في منتصف الأسبوع لاراحة الدرس والتليذعلي السواءولتكون فترة استجام وتجديد قوى الدهن لبقية أيام الأسبوع ... وكان جيلا جدا أن يطبق هذا النظام في مصر ، فعطلت الدراسة بعد ظهر ومالانين من كل أسبوع، وقد تحقق أثر هذه العطلة القصيرة، وبدا النشاط الدهني في المدارس عامة نتيجة له ... ولكن سرعان ما انعكست الآية وضاعت الفائدة من هذه العطلة بتكليف الجاعات الدرسية بالحضور بعد ظهر يوم الاثنين إلى مدارسهم لتسخيرهم في ألوان من الأذي والارهاق ، يسمونها ألوان النشاط المدرسي ... وهو نشاط أشبه بالركود، بل الموت 1 فهذه جاعة تعمل أشغالا من الأركت بعد الغداء بساعة أو ساعتين ، وتلك أخرى تنشد أناشيد ميتة لا روح فيها ، وثالثة اجتمعت للتفرج بكتب لا غناء فيها ، التكليف السخيف الذي أطار من خيرة التلاميذ عطلة بعد ظهر الاثنين التي أصبح التلميذ النبي وحده هو النبي ينتفع بها . ولا ندري لم لا يخصص وقت للنشاط المدرسي في سلب جدول توزيع الحصص ليشترك فيه جميع التلاميذ ، وليكون أجدى مما هو في شكله المرهق وأسلونه السقيم ؟ (معلم)

أول نشرة جويز في التاريخ

مند مائة سنة (١٩ يناير سنة ١٩٨٧) أصدر شاب إبرلندي يدعى يُتُوك مارق أول نشرة جوية عرفها الناريخ لسنة كاملة تنبأ فيها عن الحالة الجوية لأيام السنة يوماً فيوماً من حيث الحرارة والبرودة والمطر والزوابع . والعجيب في أمر هذا الشاب أنه لم يكن من علماء هذه الأبحاث المناخية ، لكنه مع ذاك تنبأ في نشرته أن الحرارة ستنخفض إلى أدناها في يناير من ذاك العام ، وحذر الناس بالفعل من العواقب الوخيمة التي ستنجم عن هذا الانقلاب المناخي المفاجيء ... لكن الناس وفي مقدمهم العلماء سخروا منه واسهزأوا به ، فلما كان الأجل المضروب صدقت نبوءة مارقي إلى حد بعيد ، فاشتد البرد وانخفضت درجة الحرارة في جهات شتى إلى ١٤ يحت الصغر (٢٦ درجة تجمدية ؛) وبدأ الناس يموتون بالمات في الشوارع والحقول ، وأخذت القطعا

والكلاب تفنى بالآلاف كل يوم ، وانفجرت مواسير الميام وأماييب الغاز في أكثر المدن وتلفت المحصولات، ونفقت المهام وعمت المصائب والوبلات ، وعجزت الحكومة عن مقاومة الكارثة ومخفيف آثارها ... ولما خفت وطأة البرد أهم ع الناس إلى (دكان) يترك مارفي ليشتروا نشرته ، وأقبلوا من كل صوب يتلقفونها بشمها (شلن ونصف) واشتد زحامهم حتى استدى ذلك مدخل البوليس ... وقد بعجب القارئ إذا عرف أن كل مطابع المدينة كانت تعمل ليل مهار في طبع الاعداد الطلوبة والتي انتشرت في أمياء بريطانيا خاصة وأوروبا عامة ... ولم عض سنوات حتى أصبح مارفي من أغنياء العالم وعلمائه على السواء

استرالیا بعد ۱۵۰ سنة من الاستعمار البريطانی

في ٢٦ بناير المساضي أنم الاستعار البريطاني لقارة استراليا سفته الخمسين بعد المائة ، إذ يرجع تاريخ هذا الاستعار العتبد إلى ٣٦ يناير سنة ١٧٨٨ ، حيمًا أقلع القيس أميرال آرثر فيليب بجانب عظيم من الأسطول البريطاني لا نشاء ويلز الجديدة الجنوبية أولى المستعمرات الابجليزية ف هذه القارة الننية الواسعة . هذا ويرجع الفضل في استكشافات استراليا إلى السكابين كوك قبل قيام هذا الاستمار بسبعة عشر عاماً (١٧٧٠) . والشعب الاسترالي الذي هب هــذا العام يحتفل بتلك الدكرى العظيمة هو شعب راق متمدين ، لا يقل حضارة عن إنجلترا نفسها ، وقد أنشأ مدناً جميلة آهلة بالسكان على الشاطئ الشرق والجنوبي الشرق من القارة لا تقل بهاءً عن أجمل المدن الأوروبية . وهــذا الشعب مولع (باليُـوجَـنيّـة) أي علم استحداث الأحياء الراقية من الأحياء الوضيعة . وقد أفلح في إيجاد الخيول الاسترالية القوية والخنازير السمينة والأغنام التي تمد العمالم بنطف محصوله من الصوف النظيف الناسع ، والأرانب التي تغمر فراؤها أسواق لندن وباريس. وقد تجحوا نجاحاً عجيباً في الانتخاب النباتي ، فهذا تمحهم الجيد بنمر الأسواق وهذه فاكهم تباع في مصر بأرخص مما تباع فاكهة ممالك البحر الأبيض

والاستراليون أذكياء حداً ، ولمل السبب في ذلك هو أن ٩٠٪ منهم أحفاد المجرمين وذوى السوابق من البريطانيين الذين نفوا من انجلترا لاستعاد استراليا

آ لجريرة أم المجنة ؟

مما نشكر عليه الجرائد المصرية إفرادها إحدى سحائفها المفنون والعاوم والآداب، ، وهذا خير ولا تثريب على جرائدا فيه . بيد أننا نلاحظ أن كثيرين من أدبائنا الجهابذ وعلمائنا الأجلاء يؤثرون الجرائد بيحوث جليلة الفائدة في التاريخ والآداب والعلوم والمفنون ، قد لا ينتفع بها عامة القراء ، وقد لا يلتفت إليها خاصهم ، وإذا رافت أحدهم وقرأها فقد لا يستطيع الاحتفاظ بالصحيفة أكثر من يوم أو يومين ، بله عاما أو عامين ، ومن هنا مضيع قيمة البحث وتندثر فائدته ، ولو قد نشر في مجلة من مجلات مصر الحسرمة لوجد طائفة كبيرة من خاصة القراء تعرف له قيمته ومحتفظه إلى ماشاء الله . وأمثال هذه البحوث كثيرة ، وقد قرأنا منذ حين محتا جليلاً في تحقيق أسماء المدن الأسبانية وآخر في أسول الأدب المصرى القديم، وثالثاً في تاريخ الكتابة الهيروغليفية . . الحسرى المدين من البحوث اليوم ؟!

لسان العرب لان منظور الافريق المصرى

ظهر منه الجزء الرابع ويقبل الآن الاشتراك في الخامس والسادس ٢٠ قرشاً ساعاً فلنلفت نظر حضرات المشتركين الافاصل إلى المبادرة بتسديد قيمة الاشتراك فيهما مع أجر البريد لنرسله إليهم — وعلى عبى اللغة والعلم والأدب أن يسارعوا إلى الاشتراك فيه

ملاحظات (١) من يسدد الاشتراك في جميع الكتاب باعتباره ثلاثين جزءاً تقريباً تسله الآجزاء بحلدة تجليداً أفرنكياً مع كتابة الاسم بالنهب ، وكذلك من يشترك في ثلاث نسخ ابتداء من الآن مجلد له الطبعة نسخة مها (٢) ثمن كل جزء من الأجزاء التي تمت ١٥٠ ملها ويمنح الطلبة فيها خصا قدره ١٠ ٪ (٣) أجر البريد ٢٠ ملها عن كل جزء وصعفها في خارج الفطر (٤) الحوالات والخطابات ترسل باسم الاستاذ عبد الله اسماعيل الصاوى صاحب دار الصاوى باسم الاستاذ عبد الله اسماعيل الصاوى صاحب دار الصاوى للطبع والنشر والتأليف بشارع درب الجماميز رقم ١٠٣ قريباً للطبع والنشر والتأليف بشارع درب الجماميز رقم ١٠٣ قريباً من باب الخلق (٥) لا ترسل الأجزاء التي تم طبعها إلا لمن يسدد جزء فن بعدها مع أجر البريد والطلبات التي تصل الدار عبر مستوفية القيمة تحفظ



- النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة تأليف الاستاذ محمد عرفة بنلم الأدب محد فهي عبد اللطيف

منذ أعوام نشبت معركة أدبية بين الجامعة والأزهر حول فسبة الشعر الجاهلي ، وكانت شعواء مناخبة جرفت إلى ميدانها كثيراً من رجال الفكر وأعلام الأدب ، واتخذت من سفحات الصحف وردهات الأندية ميداناً واسعاً شاملاً ، وعج عجيجها فانصلت بالسياسة وكان لها حديث تحت قبة البرلمان كاد أن بطيح بوزارة ، واتصلت بالدين فكان اتهام أمام النيابة واحتكام إلى القضاء ؟ ومع هذا كله فقد انتهت تلك المركة وما تركت إلا النقع يخنق النفوس ، والنبار يقذى العيون ، وبقيت نسبة الشعر الجاهلي كما هي خاوية لا تقوم على تحقيق ثابت ، واهية لا ترتكز على بحث على صحنح ، معقدة لا يجلها رأى مبتدع ، مظلة لا ينيرها فكر ثاقب

واليوم تنشب المركة ثانية بين الأزهر، والجامعة حول النحو وقواعده والنحاة وجهودهم . فالاستاذ إبراهيم مصطنى الاستاذ بكلية الآداب في كتابه « إحياء النحو » ينتقد النحويين في قصرهم ساحث النحو على الإعراب والبناء ، دون أن يبحثوا خصائص الكلام من التقديم والتأخير ، والذي والاستفهام ، والاتبات والتأكيد، ثم يرد على النحاة في زعمهم أن الإعراب أثر لفظى لا يؤدى معنى ، ولا صلة له بتصوير المفهوم ، وإثبات أن حركات الإعراب دوال على ممان قصدت من الكلام ، فالضمة علم الاستاد ، والكسرة علم الاضافة ، والفتحة علم الخفة ، فالضمة علم النحاة في زعمهم أن هذه الحركات احتلها العامل ، وواح يثبت أن المتكلم هو الذي أحدثها ، وخالفهم فذهب إلى أن

التنوين علم التنكير ، فلك في كل علم ألا تنونه

والأستاذ محمد عرفة الاستاذ بكلية اللغة المربية برى ف ذلك منكباً للقصد، وحيفاً على الحق، فوضع للرد عليه كتابه (النحو والنحاة بين الأزهر والجامعة) وهو يمتقد أن الاستاذ مصطفى قد محل النحاة مداهب لم يقولوها ونقدها وأبان خطلها ، كما أنه قمد قواعد فى العربية لو أخذ الناس بها لغيرت من دوح العربية ولأ فضى ذلك إلى فهم كتاب الله وسنة رسوله على غير وجههما، حتى لقد عم فى الطمن ولم يخصص ، فأدخل سيوبه وكتابه المقول الاستاذ عرفة: «ولقد تمثلت هؤلاء النحاة وهم فى أجدائهم يقول الاستاذ عرفة: «ولقد تمثلت هؤلاء النحاة وهم فى أجدائهم مدذا الحيف وقد خرست ألسنهم الناطقة ، وإذ قد آلوا إلى ما آلوا إليه ، فقد صار حما على أبنائهم أن ردوا عنهم هذه النهم ما آلوا إليه ، فقد صار حما على أبنائهم أن ردوا عنهم هذه النهم هذوا عقولهم ، ثم واجب اللغة العربية وواجب العلم فى نفسه ، وأخيراً واجب التلاميذ على أساندتهم »

و « الفكرة » في كتاب الأستاذ عرفة هي مجاوبة للفكرة في كتاب « إحياء النحو » ، فهو برى أن النحو العربي في حاجة إلى تبسيط قواعده وعرضه بطريقة تقربه من طبيعة المتكلمين وتكشف عن سر المربية ، ولكن على غط قويم لا على ذلك النمط الذي انهجه ساحب « إحياء النحو » فحادبه عن السداد ، ولو ثبت لكان خطراً على اللغة العربية ، وعلى فهم كتاب الله وسنة رسوله

ولقد أعجبني الأستاذ عرفة في ثبات جناله ف اشتط في الخصومة ، ولاجمع به القلم ، فإذا هو مع خصمه من أول الكتاب إلى آخره على ما تقضى به كرامة العلم والخلق الحميد، عن الأسلوب ، مهذب العبارة ، فزيه الغرض ، صريح في الحق ، لا يخاتل صاحبه ولا يموه على قارئه ؟ إن قسا فبالحجة ، وإن

احتكم فالى النصوص المدونة والنقول الثابتة ، وإلى العلم والمنطق منك هي معركة اليوم بين الجامعتين ، وذلك هو مداها : أستاذ سهاجم وأستاذ بدافع الرأى بالرأى ، والحجة بالحجة ، و «الكتاب» «بالكتاب» ، وما نريد أن يزيد مدى المركة على هذا الحد ، ولا أن بخرج عن هذا الاعتبار ، ولا نحب أن تنجاوز الاستاذين إلى غيرها حتى ينتهيا إلى آخر الشوط ، ويصلا إلى نتيجة ترضى الحق والعلم

أما الآن فالسكامة عجب أن تسمعها من صاحب الإحياء النحو » فهو أولى الناس بالدودعن حوضه ، وخير من ينافح عن فكرته ، خصوصاً وأنه يريد أن يعم هذه الفكرة في وزارة المعارف وأن يقحمها في مناهج التعلم ؛ وقبل إنه قابل الوزير الداك الغرض فشجعه الوزير ووعده الخير . فليتقدم الاستاذ مدافعاً عن نفسه أو مسلماً لخصمه ؛ وعلى أي حال سواء أمكنه أن ينهض بفكرته وأن يرفع لواءها سلباً من الطمن ، أو نكص بها مردوداً من قريمه ومنازله ، فإنه مشكور له أجر الجمهد أخطاً أم أساب ، وحسدا الناصل والمنصول في سبيل الحقيقة العلية خالصة لله منزهة عن الناصل والمنصول في سبيل الحقيقة العلية خالصة لله منزهة عن الناصل

رئيس التحرير وقصص أخرى (عموعة أقاميص أمدرها الأديب ملاح الدين ذهني) للاستاذ زكي طلمات

القصة الصرية تسير بل تركض ...

فد أطلت رأسها علينا في (حديث عيسى بن هشام) المويلحى بحنى وجهها بخار عربى من وشي أمامل مدكرا بنسيجها الأول في (مقامات الحربري) و (بديع الزمان) ، إلى أن أسفرت عن وجهها مصرية من غير نقاب في (زينب) لهيكل ، إلى أن صلب عودها واستفانت بشربها بحمرة مياه النيل في قصص محمود تيموو ، وقبل ذلك في أقاسيص شقيقه محمد ، إلى مالم مدخره مافظتي من أسماء قصامين من أدباء مصر والشرق المربى أبوا إلا أن ينام وا بأقلامهم في مطلحة هذا الملون الجديد من الأدب البربي ،

منذ ذلك الحين والقصة المصرية توالينا بنتاج لا ينقطع ، وكأنها تأبي إلا أن تكون شغل الأدب والنقد في هذه الآيام

الفصمة المصرية صبية جامحة تياهة مزهوة فعي لاتمرف فضيلة التواضع ، تتحدث بصوت جهير كلا ملكها شهوة الكلام ، ولا تدري فعل التفكير والمراجعة وأثر التحري والاستجام فى إتيان الوثبة الواسمة ؛ وما هذا بالأمر المستغرب لأنه ترجع إلى طبيعة الشيء . وكأنَّى بالأديب الصرى اليوم ، وقد استشمر ماهية شخصيته بتأثير النضال الاستقلالي وبموامل النزاع القوى ويما يعمر رأسه من أصداء الأدب النربي وفي مقدمتها القصة . كأكى به أصبيح لارتاح إلى الإفصاح عن خلجات نفسه والشكاية من هصره إلا عن طريق التدخل في أديم شخصيات يبتدعها خياله بعد أن ينتزع معينها من البيئة التي يعيش فها ، فيسجل بيراعة دقائق هذه الشخصيات في سرد قصصي يطريه الحوار وتفلفه أجواء تفيض الصبغة المصرية المحلية ، وتتمشى فها أعراق من الإنسانية العامة . وأغلب الظن أن القصة المصرية أصبحت الجال الدى يعمل فيه الأدبب المصرى اليوم لاستخلاص (المصرية) ولاستكال مقومات أدب حديث ؛ وهي مظهر من مظاهر تحررنا من أساليب الأدب العربي القديم بعد أن غمرتنا أمواج تقافة غربية جديدة ، وطالعتنا أحداث الرمن بما جملنا ننفر إلى الجهاد في سبيل حياة مستقلة

ومهما حاول النقد مخلصاً أن ينال من القصة المصرية باخراج أكثر نتاجها من دائرة الفن الرفيع فلن يستلبها بهاء الشباب وروعة الفتوة . وإذا لم مجد فيها — وأعنى أكثريها صعمق التفكير وجزالة الطبع القوى وصدق التحليل النفسي الذي يحس به ولا يلس ، وطرافة المالجة ، فحسينا أنقاس عطرة دافئة مهب علينا من بين سطورها ، هي أنقاس مؤلفها ، وهم أدباء يحاولون أن يدخلوا لونا جديداً على الأدب العربي وأن ينشئوا أدباً قومياً

أكتب هـذا وأماي مجموعة أصدرها الأديب الشاب (صلاح الدين ذهني) باسم (رئيس التحرير وقعنص أخرى)، وهي مجموعة تقف بجدارة إلى جانب أحسن ما أخرجته أقلام القصاصين الحديثين من المصريين . ولعل أبين ما تعتاز به أمها

جادت فى أسلوب يتساى بجزالته عن مثيله فيا قرأت من قصص الناشئين من القصاسين

إلا أن الجزالة في اللفظ والفصاحة ليست كل شيء في الأسلوب، وهو من مساني القصة قوالها وأداة معالجها. والحكم على طرافة القصة ومنزلها من الأدب الرفيع لا يكون العمدة فيه موضوعها ، بل أسلوب معالجة هذا الموضوع . وما ترك الأول حلا خز فكرة أو موضوعاً لم يعالجه أو يشر إليه ؛ فقد يحدث أن يعالج الموضوع الواحد عدد كبير من الكتاب ، ولكن التفوق يعالج الموضوع الواحد عدد كبير من الكتاب ، ولكن التفوق والخلود لا يكتبان إلا لواحد منهم ، وهو من يكون قد حذق معالجة هذا الموضوع ومرع فيه

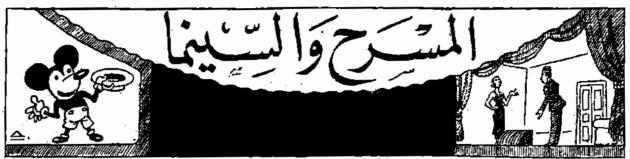
والمالجة الطريفة لموضوع القصة تكون في حبكها الشيفة وإذا لها في القالب الذي تخرج منه منسقة الحوادث من غير عنت، متينة البناء في غير افتمال، مترنة محكمة الأسلوب، توى، وتفصح، وتقطر وتفيض . وحظ القصص التي بين يدي مما ذكرت غير متجانس ، فبعضها يأخذ سمت المعالجة الطريفة في خطو وئيد ، والبعض الآخر يتعثر في نواح من نواحيه ، إلا أنها عثرات سرعان ما تقال . وبيدو هذا في الفصة الأولى من المجموعة وعنوانها (حسنة) ، في حين أن قصة (رئيس التحرير) تمد أعوذ جا لحذق كانها من حيث معالجة الموضوع وخصب البيان . وحسبنا من المؤلف أن يصيب مرة ويخطى، مرات ، وهو في الحالتين من المؤلف أن يصيب مرة ويخطى، مرات ، وهو في الحالتين لا يألو جهداً في أن يتزع نحو الكمال الفني المنشود

و (رئيس التحرير) قصة فكهة (كاريكاتورية) الأشخاص والأسلوب، وأبين ما تبين عنه هذه القصة نرعة ساخرة يفيض بها قلم كانبها، وهي نرعة يخالطها الأسي و عازجها الشكاية في قصة (مذكرات فنان) حيث نرى المؤلف متبرماً بمجتمعه متملماً بما شاع فيه من التطاول والادعاء؛ ينقد عن ملاحظة دقيقة أوضاعه المقلوبة، مما يدل على أن (سلاح الدين) على حس مرهف وعبن بصيرة بحقائق الأشياء وتفاريق الألوان في مجتمعه، فهو يرى ويشعر ويحيا ويتألم ويسخر ويصخب، وشأنه في هذا شأن سفوة الشباب المعذب في هذا الجيل، ولعل هذه القصة أحسن ما تكشف عن نفسية المؤلف

وللريف في هذه الجموعة من القصص شأن يذكر ، وأحسن ما جاء في قصصه تلك الصبغة الريفية التي تطالع القارئ فيحس بريح القرية ملء أنفه ويهدونها يشمل أعصابه

والمؤلف جولات أخرى فى موضوعات الحياة التى تتصل يبيئته ، فهو قارة تراه متدخلاً في زوايا البيوت، وأخرى متغلغلاً فى طوايا السرائر ؛ وهو فى معالجة هذه الموضوعات يركض ويتباطأ ، ويهبط ويصعد ، ويستقيم ويلتوى ؛ ولكنه بريد دأعاً أن يذهب بعيداً ليستقر فى آفاق طريفة من التأمل والتفكير ، وهو في بريد أن يذهب إليه بصيب من ويخبب أخرى ، وهو فى خيبته غير مهزوم

وقصص أخرى يملك (لرن وهي الثمن ستة قروش خالصة أجرة البريد يطلب من مكتبة الهضة أمام جريدة الأهرام ومن المكاتب النميرة أو من المؤلف رقم (١٤) شارع السلحدار بمصر الجديدة



اعة التنفيذ على ستار «كوزمو»

ممثلو وتمثلات الفلح

أمينة رزق — لطفية نظمي 👆 زوزو نبيل — زينات صدق — ليلي سلطان — لطفية أمين — يوسف وهي -- عبد القادر المبيري - عبد العزيز أحمد - حسين صدقي عبد المحيد شكري – أبو العلا على – لطنى الحكيم — توفيق صادق - محمد ابراهيم —

ملخصى الرواخ

عاد رؤوفساي (يوسف وهيي)من أوربا بعد أن أسبح طبيباً فوجد خطيته سامية (أمينة رزق) زوجة لفؤاد بك واجى الناجر النرى مع أنها لا ترال مكن له الحب فتتوثق العلاقة من جديد بين رؤوف وسامية ...

وقد نتج من هــذ. العلاقة طفل لرؤون من سامية ولكنه شرعاً يعتبر ابناً لفؤاد بك ... تعرف الدكتور رؤوف بفؤاديك أكرمه وأحل محل الأخ، فأحذ ضمير رژوف يؤنيه ، وأراد أن يقطح علاقته بسامية ؛ غير أن الظروف حملت فؤادبك بمرف الكالملاقة الأثمة . وفاحاً ذات مرة زوحته بين بدي صديقه ، فلم تتحمل الزوجة الصدمة وألقت بنفسهأ من النافذة تاركة الزوج والخليل والان

إنتاج استوديو وهبي

(إحسان) ، وحين كانت تلفظ النفس الأخير باحتازوجها بسر مولد إحسان، وطلبت إليه أن محتفظ بالطفل الذي كان

محبوباً من الجميع توارى رؤوف غير أن توبيخ ضميره طارده وأفقده مركزه الأدبي والمادى ، وقد أراد أن يكفر عن ذنوبه فاصطدم بحوادث عديدة مسيرته بين كبار

المجرمين ، وقد جمل رؤوف حياته وقفاً على خدمة ولده الذي لا يعرفه ، فكان يحميه عن بعد دون أن يعرف سر أبيه ...

وحدث أن أراد أحد الخدم أن يفشي سر مولد إحسان وقد تقدم للانتخابات لمجلسالنواب خدمة لخصمه ، فقتله رؤوف وقبضعليه وسيق إلى المحاكمة وإذا بالمحقق هو ولده إحسان وكيل النيابة ... قدم رءوف للمحاكمة وكان إحسان في ذلك الوقت قد اعتزل الوظيفة ، وأصبح عامياً وغضواً بمجلس النواب ... وفي جلسة عـكمة الجنـايات فوجىء رؤوف بابنه إحسان وقد دفعه دافع حتى الدفاع عن أبيه دون أن يعرف الحقيقة ... وطلب

منه أمام القضاة أن يعترف بأسياب الجريمة فهو يشمر أن المجرم قمد اقترف القتل لسبب نبيل .. فما كان من الوالد إلا أن سخر بدفاعه ووقف يؤكد للمحكمة أنه مجرم وقاتل وعريق في الاجرام ... وبينها كان حكم الاعدام ينفذ في الوالد . . كان الولد يهنأ بعروسه في شهر العسل.

يوسف وهى

ويقوم الأستاذ يوسف وهبي في هذا الفلم بأدوار ثلاثة ، فهو الثولف والمخرج وتمثّل البطل ... وهو في ذلك يشبه المثل الكبير شارلي شابلن الذي يؤلف ويخرج ويمثل أفلإمه القوية الناجحة ، ونحن نهنئ الأستاذ يوسف وهي على هذا الجهود الكبير

وتؤجل نشر نفدنا الفني لهذا الفلم إلى الأُسبوع القبل

السيدة منيرة المهدية

تمود إلى السرح وأخيرا عادت السبدة منيرة الهدية إلى الظهور بعد احتجابها الطويل في المسرحية الجديدة «الاوبريت» (الأميرة روشنارا الهندية) وهي من تأليف الكاتب المروف الأستاذ بدبع خبرى وتلحين الأستاذزكرياأ حد.وسنتناول فى الأسبوع المقبل نقد هذا الفلم من جهاته الفنية

الأميرة كوكا

بطلة فلم (تاجر اللح)

ابتداء من أليوم تقدم سيما رويال بالقاهرة فلم (جريكو) أو (تاجر الملح) الدى أخذت أكثر مناظره في مصر وبين ظهرانينا



كوكا ويول روبسون

وبطل الغلم رجل أسود له شهرة في عالى التمثيل والغناء تصارع شهرة أقوى ممثل أومنن من الجنس الأبيض، إن لم تفقه . وقد سبق أن رآه جمهور ما ناجحاً قوماً في عدة أفلام على ستار أكثر دور السيما في مصر ... واسم هذا الزنجي الشهير بول دوبسون

أما بطلة (تاجر اللح) فعى فتاة مصرية اسمها الحقيق باجية ابراهيم، ولقبها الانكليز في جرائدهم بالأميرة (كوكا) فأصبحت تعرف بهذا اللقب . وهى فتاة بربرية اللون ذات عينين خلابتين وجسم مستدل مما ساعدها على ارتقاء سلم النجاح في

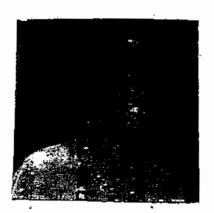
عالم السيئما بسهولة وسرعة

وقد اضطرت اجية ابراهيم إلى السقر مراتين إلى بلاد الانكابر لإعام إخراج هذا الفلم العظم ... وهناك في إنجلترا تملت كوكا رقصة الكلاكيت التي أصبحت تتقبها .. غير أن هذه الرقصة قد كلفتها كثيراً ، فإنها ما زالت حتى الآن تعانى الأمرين من آلام ظهرها وسنرى أى نجاح تصيب هذه النجمة المصرية الجديدة .. ؛

بلىرية رأفت بطة الفلم الصرى الجديد: نفوس حائرة

تمرض سينما الكوزمو في هـــذه الأيام إشارة إلى فلم مصري جديد ستظهر على ستارها عما قريب

ذلك هـــذا الفلم هو (نفوس حائرة) وأما أبطاله فهم بدر لاما ، وبدرية رأفت ، وعبد السلام النابلسي ، وسميحة



بدرية رأنت

فهمى ، وفؤاد المصرى الخ ... والمخرج هو الأستاذ ابراهيم لاما المخرج المروف ، وقد أخرج لنا بضعة أفلام مصرية ناجحة فراد زمكمى



النجان المعروفان إيريك ليندن وسيسيليا ياركر كما يبدوان في منظر من « ربيع الغرام » الرواية الفوية التي تعرضها سينما ريجال بالقاهمة ابتداء من اليوم (الانتين ٧ مارس)

وزارة الصحة العمومية

تقبل عطاءات بمكتب حضرة مدير عازمها لغاية الساعة العاشرة من صباح وم ١١ ابريل سنة ١٩٣٨ عن توريد:
١ - الرجاج والقطرميزات وأوراق المساحين وأبابيب الكاوتشوك والفلين وأسطوانات الأكسوجين الح...

۲ — الميكروسكوبات ولوازم الولناية الساعة العاشرة من سباح يوم
 ٩ مايو سنة ١٩٣٨ عن توريد القطن والغيارات والما كينتوش الح ... اللازمة للوزارة لعام ٣٩ / ٣٩ — والعطاءات يجب أن تكنب على اسمارة خاصة تطلب من إدارة محازن الصحة الممومية بالقاهرة ومن القنصليات الملكية في الحارج ماعدا المكتب الهندسي للحكومة المصرية بلندن المحلس مناقصي المكتب الهندسي للحكومة المصرية بلندن مقابل دفع ٥٠ ملها عن كل من مناقصي الميكروسكوبات والقطن والغيارات ، والمحارية بالقطر المسري الزجاج — ويمكن الاطلاع عليها عراكز النون التجارية بالقطر المسري

وكل عطاء غير مصحوب بتأمين ابتدائى ٢٪ من قيمته لاينظر فيه ويجب أن يوقع على شروط التوريد والقائمة من مقدم العطاء

٢-٢ المحمد إدارة البلديات العامة

طرق

تقبل المطاءات بادارة البلديات العامة لغاية ظهر ١٩ مارس ١٩٣٨ عن توريد

وتركيب طروفيات وتوريد حجر دبش وزلط ورمل لمجلس قنا المحلى وتطلب الشروط من الادارة نظير ٢٠٠ مليم ٢ — ٢

إدارة البلديات العامة

قسم الكهرباء

تقبل المطاءات بادارة البادات بمصر حتى ظهر يوم ١٤ ابريل سنة ١٩٣٨ عن توريد فحم غاز الاستصباح لعملية الآثارة بالغاز بيورسعيد . وتطلب الشروط من الادارة نظير مائتي مليم

تقبل العطاءات بادارة المخازن والمشتريات والورش بالدق لذاية الساعة الحادية عشرة من صباح يوم ٢٠ مارس سنة ١٩٣٨ عن توريد أدوات خيام لأعمال دودة القطن لعام ١٩٣٧ / ١٩٣٧ ويمكن الحصول على الشروط والمواصفات من الادارة المذكورة يوميًا ما عدا العطلات الرسمية مقابل دفع مبلغ ٣٠ مليا ١٩٣٥

→ → → عكمة السنطه الأهلية إعلان بيع

فى القضية المدنية ن ١٩٨٥ سنة ١٩٣٦ إنه فى يوم الثلاثاء ٥ ابريل سنة ١٩٣٨ الساعة ٨أفرنكى صباحا بسراى المحكمة سيباع بالمزاد العلنى الأطيان الآفى بيانها بمد المملوكة إلى الست زنوبه وحسين أولاد المرحوم محمد احمد كحله والست زنوبه ابراهيم كحله المقيمين عصر بشارع الطباخ

ن ۱۱ بالساسية عنزل محمد افندى فؤاد تسع قسم الوايلي وهذا بيان الأطيان ١٣ س ٥ ط أطيان كائنة برمام شبرابلوله السمنودية من كزالسنطه بحوض رزيق بالقطمة ضمن ١٧ يحد بحرى بسيوني بك الخطيب وأخواله والشرق رعة عمومية والقبلي ورثة حنا بك رزق والغربي سكة زراعية عمومية

۱۳ سو٥طخسةقراريطوئلائةعشر سهماً لاغير

وهـذا البيع بناء على طلب الست زبيب احمد نيازى القيمة بمصر بالعباسية وبناء على حكم نزع الملكية الصادر من هـذه الحكمة بتاريخ ٢٤ اكتوبر سنة ١٩٣٧ المسجل بمحكمة طنطا الأهلية في ١٢٦ كتوبر سنة ١٣٧ ن١٦٠ هستة ١٣٧ وهذا البيع وبناء لمبلغ ٢٠٠ خلاف

وهذا البيع وبناء لمبلغ ٢٠ خلاف المصاريف وما يستجدمها بثمن أساسي قدره ١٦ ج خلاف المصاريف وشروط البيع وجميع الأوراق مودعة بملف القضية بقلم كتاب المحكمة لمن يريد الاطلاع علمها فعلى من له رغبة في الشراء الحضور في الزمان والمكان المحددين أعلاه للمزايدة

قانوناً كانب البيوع

في يوم ۲۰ مارس سنة ۱۹۳۸ الساعة ۸ صباحاً والأيام النالبة بناحية المقال الفبلي من كز البداري إذا دعت الحالة سيباع علنا المواشى الوضحة بالحضر ملك سيد محمد مكي من الناحية نفاذاً للحكم عرة ۱۹۳۷ سنة ۱۹۳۷ مدنى البداري وفاء لمبلغ ۱۹۲۲ قرش صاغ وذلك بخلاف أجرة النشر كطلب مهنى فرغلى من الناحية فعلى راغب الشراء الحضور

﴿ لَمِعَتْ بَمَطِيعَةُ الرَّمَالِةِ مِسْارَعِ الْمَهِدِي رَقِّم ٧ ﴾